

## Примерный регламент образовательной деятельности

Образовательные области (виды деятельности)	Возрастные группы				
	1 младшая (2-3 лет)	2 младшая (3-4 лет)	Средняя (4-5 лет)	Старшая (5-6 лет)	Подготовительная к школе (7-8 лет)
<b>1. ОО «Социально-коммуникативное развитие»:</b>					
<b>1.1. Трудовая деятельность:</b> 1. Самообслуживание, 2. Хозяйственно-бытовой труд (генеральная уборка группы) 3. Труд в природе 4. Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека: расширение представление дошкольников о труде взрослых, о разных профессиях	Ежедневно				
	1 раз в неделю				1 р. в месяц
	1 раз в неделю				
	1-2 раза в месяц с учётом возрастных особенностей и тематической недели				
<b>1.2. Безопасность:</b> 1. Безопасность в природе; 2. Безопасность на дорогах (ПДД); 3. Бережём своё здоровье (приобщение детей к ЗОЖ); 4. <u>Безопасность собственной жизнедеятельности в социуме и в быту.</u> Пожарная безопасность, Служба спасения МЧС (01, 02, 03, 04), Безопасность на водных объектах	1 раз в неделю как часть образовательной деятельности и в режимных моментах, в зависимости от темы недели и возрастных особенностей детей				
	Ежеквартально				
	Ежеквартально				
	Май				
<b>1.3. Игровая деятельность:</b> 1. Хороводная игра 2. Подвижные игры 3. Сюжетно-ролевые игры 4. Дидактические игры 5. <u>Игры с правилами</u>	Ежедневно в утренний отрезок времени				
	Ежедневно по интересам детей и в зависимости от темы недели				
	Ежедневно				
<b>1.4. Театрализованная деятельность:</b> инсценировка, драматизация, постановка небольших сенок, использование разнообразных видов театра (бибабо, пальчиковый, кукольный и др.)	1 раз в месяц				
<b>2. ОО «Познавательное развитие»</b>					
<b>2.1. Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности</b>	1 р. в нед.	1 р. в нед.	1 р. в нед.	1 р. в нед.	1 р. в нед.

<u>к мировому сообществу:</u> 1. <i>Образ Я;</i> 2. <i>Семья;</i> 3. <i>Детский сад;</i> 4. <i>Мой город</i> 5. <i>Мой родной край (область)</i> 6. <i>Моя страна – Россия</i> 7. <i>Наша армия</i> 8. <i>Народы мира</i> 9. <i>Моя планета Земля</i>					
	+	+	+	+	+
	+	+	+	+	+
	+	+	+	+	+
	+	+	+	+	+
			+	+	+
				+	+
				+	+
					+
2.2. <u>Ознакомление с объектами окружающего мира</u> : форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.	1 раз в неделю				
2.3. <u>Формирование экологической культуры:</u> 1. <i>Живая и неживая природа;</i>	1 раз в месяц				
2. <i>Рост животных и растений, среда обитания;</i>	+	+	+	+	+
3. <i>Природные сообщества (лес, водоём, луг, парк и др.)</i>			+	+	+
4. <i>Человек, как представитель живого на Земле;</i>				+	+
5. <i>Ценности природы</i>					+
<b>3.00 «Речевое развитие»</b>					
<b>3.1. Развитие речи:</b> 1. <i>Формирование словаря;</i>	Ежедневно во всех возрастных группах				
2. <i>Звуковая культура речи;</i>	1 р.в нед.	Еженедельно как часть образовательной деятельности			
3. <i>Грамматический строй речи;</i>	Еженедельно как часть образовательной деятельности				
4. <i>Связная речь:</i> 1) <i>Формирование диалогической и монологической речи;</i>	Ежедневно во всех возрастных группах				
2) <i>Описание предмета, картины;</i>	1 раз в месяц как образовательная деятельность				
3) <i>Составление рассказа по картинкам с последовательно развивающимися действиями;</i>					1 раз в месяц
4) <i>Составление рассказа из личного опыта;</i>					1 раз в месяц
5) <i>Составление рассказа творческого характера</i>					1 раз в месяц
6) <i>Сочинение коротких сказок на заданную тему;</i>					1 раз в месяц
<b>3.2. Знакомство с детской литературой:</b> понимание на слух текстов различных жанров детской литературы	Ежедневно чтение художественной литературы				
		1 раз в неделю как образовательная деятельность			
<b>3.3. Формирование предпосылок обучения грамоте:</b> формирование звуковой аналитико-синтетической активности			Как часть образовательной деятельности		1 раз в неделю
<b>4.00 «Художественно-эстетическое развитие»</b>					

<b>4.1.Рисование:</b>	1 р.в нед.	1 р.в нед	1 р.в нед	2 р.в нед.	2 р.в нед.
1. Предметное	+	+	+	+	+
2. Сюжетное		+	+	+	+
3. Декоративное		+	+	+	+
4. Живопись и графика (натюрморт, портрет, пейзаж)				+	+
5. По замыслу		1 р,в мес	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
<b>4.2.Лепка:</b>	1 р.в нед.	1 р.в 2 нед.	1 р.в нед.	1 р.в 2 нед	1 р.в 2 нед
1. Предметная;	+	+	+	+	+
2. Сюжетная		+	+	+	+
3. Декоративная				+	+
4. Скульптура				+	+
		1 раз в 3 мес.	1 раз в 3 мес.	1 раз в 3 мес.	1 раз в 3 мес.
<b>4.3. Аппликация:</b>	-	1 р.в 2 нед	1 р.в 2 нед	1 р.в 2 нед	1 р.в 2 нед
1. Предметная;		+	+	+	+
2. Сюжетная;		+	+	+	+
3. Декоративная		+	+	+	+
			1 раз в 3 мес.	1 раз в 3 мес.	1 раз в 3 мес.
<b>4.4. Конструирование:</b>	1 раз в 2 недели				
1. Из крупного строителя;	+	+	+	+	+
2. Из мелкого конструктора (настольного, лего)	+	+	+	+	+
3. Архитектура			+	+	+
<b>4.5. Ручной труд</b>	1 раз в 2 недели				
1. Работа с бумагой и картоном;				+	+
2. Работа с природным материалом;					+
3. Работа с тканью					+
4. Из бросового материала			+	+	+
<b>4.6. Музыкальная деятельность</b>	2 раза в неделю				
<b>5.00 «Физическое развитие»</b>					
<b>5.1. Физическая культура</b>	3 раза в неделю в спортивном зале			3 раза в нед. (2 занятия в спортивном зале, 1 занятие на воздухе)	

**Примечание:**

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами ООП ДОУ и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка) в зависимости от тематической недели.