

**Протокол №2**  
**общего родительского собрания**  
**в МБДОУ Д/с №23**  
**от 10.02.2023г.**

Присутствовало: 44 чел.

Отсутствовало:9 чел.

**Повестка дня:**

- 1. Информирование родителей о переходе на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)**
- 2. Памятки, консультации для родителей о внедрении ФОП ДО.**

**Ход собрания.**

По первому вопросу выступила воспитатель Лаптий Светлана Анатольевна, которая рассказала родителям, что с 1 сентября 2023 г. все дошкольные учреждения переходят на единую ФОП .Она рассказала присутствующим о том, что это за программа и чем отличается от предыдущей.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее — Федеральная программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) – это норматив, который был разработан с целью реализации нескольких функций:

- создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников;
- обеспечить детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России;
- создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи;
- воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования призвана реализовать один из пунктов ФГОС — создать единое образовательное

пространство в России. По своей сути ФОП ДО заменяет собой ООП ДО. Эти документы на первый взгляд похожи, однако между ними есть отличия. Прежде всего федеральная программа более детализирована. Но остается неизменным соотношение обязательной (не менее 60%) и вариативной части программы (не более 40%). Главная особенность документа — он позволяет объединить образование и воспитание дошкольников в один гармоничный процесс. Еще одна отличительная особенность программы — воспитание патриотических чувств, любви и уважения к Родине. Также в документе сделан акцент на воспитании интернациональных чувств: уважение к людям других национальностей, вероисповеданий, к их культуре и традициям. Программа содержит в себе учебно-методические документы и состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного.

*В Целевом разделе* представлены цели, задачи и принципы. Раскрыты планируемые результаты по. Описана педагогическая диагностика.

*Содержательный раздел.* Включает в себя 3 части: Федеральную рабочую программу образования; Федеральную рабочую программу воспитания; программу коррекционно-развивающей работы.

*Организационный раздел ФОП ДО* описывает условия реализации программы: психолого-педагогические и кадровые условия, обустройство РППС, материально-техническое обеспечение. Также появился Федеральный календарный план воспитательной работы.

**Целью Федеральной программы** является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**Цель Федеральной программы достигается через следующих задач:**  
-обеспечение единых для Российской Федерации содержание ДО и планируемых результатов освоение образовательной программы ДО;  
-приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

**Федеральная программа построена на следующих принципах ДО, установленных ФГОС ДО:**

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, а также педагогических работников (далее вместе – взрослые);
- 4) признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОО с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

**Планируемые результаты реализации Федеральной программы.**

Работать по ФОП наш коллектив начнет с 1 сентября 2023 года. В настоящее время педагогический коллектив изучил программу, прошли курсы повышения квалификации по программе.

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного возраста и системные особенности ДО делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения Федеральной программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДО.

С родителями были обсуждены праздники календарного воспитательного плана, музыкальный материал и художественная литература, определенная ФОП. Также воспитатель ознакомила родителей о том, что в детском саду создана рабочая группа по приведению ООП в соответствие с ФОП, утверждено Положение о рабочей группе.

По второму вопросу заслушали воспитателя Лещенко Людмилу Николаевну, которая предложила родителям ознакомиться с консультацией на тему: «О внедрении ФОП», а также каждому родителю были выданы памятки «Что такое ФОП ДО» и «Родителям о внедрении ФОП ДО». Еще Людмила Николаевна отметила, что родители могут зайти на сайт ДОУ и ознакомиться с документами, касающиеся внедрения ФОП ДО в детском саду.

Решение: принять к сведению информацию о внедрении ФОП в ДОУ.

Председатель собрания:

Секретарь собрания:

Рудинская И.Л.

Назаренко Е.С.



## **Протокол педагогического совета №3**

*Тема: «Особенности перехода на реализацию федеральной образовательной программы дошкольного образования»*

От 07.02.2023г.

Всего членов педсовета – 8 чел.

Присутствовало – 8 чел.

Отсутствовало – 0 чел.

Приглашены: ст.м\с

Вопросы педсовета:

1. Знакомство с приказом Минпросвещения РФ №1028 от 25.11.2022г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

(выступление Рудинской И.Л.)

2. Знакомство со структурой ФОП, ее основными понятиями и общей характеристикой.

3. Выборы состава рабочей группы по разработке ФОП.

4. Согласование дорожной карты по переходу с 1 сентября 2023 года к осуществлению образовательной деятельности.

### **1. Слушали:**

По первому вопросу слушали заведующего детским садом Рудинскую Ирину Львовну, которая ознакомила с Приказом Минпросвещения РФ №1028 от 25.11.2022 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования».

### **Проект решения по первому вопросу:**

1. Принять к сведению.

## **2.Слушали:**

По второму вопросу по знакомству со структурой ФОП заслушали заведующего Рудинскую Ирину Львовну. Она кратко рассказала, что Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) – это норматив, который был разработан с целью реализации нескольких функций:

-создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников;

-обеспечить детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России;

-создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи;

-воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями.

предложила несколько задач работы, по каким направлениям мы дальше будем работать.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования призвана реализовать один из пунктов ФГОС — создать единое образовательное пространство в России. По своей сути ФОП ДО заменяет собой ООП ДО

## **Выступила:**

Воспитатель Лаптий Светлана Анатольевна, которая отметила, что прежде всего федеральная программа более детализирована. Но остается неизменным соотношение обязательной (не менее 60%) и вариативной части программы (не более 40%). Главная особенность документа — он позволяет объединить образование и воспитание дошкольников в один гармоничный процесс. Еще одна отличительная особенность программы — воспитание патриотических чувств, любви и уважения к Родине. Также в документе сделан акцент на воспитании интернациональных чувств: уважение к людям других национальностей, вероисповеданий, к их культуре и традициям.

Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

## **Проект решения по второму вопросу:**

1. Принять к сведению задачи и цели программы.

**3.Слушали:**

По третьему вопросу слушали заведующего Рудинскую Ирину Львовну, которая предложила для работы по переходу на ФОП необходимо создать рабочую группу.

**Выступила:**

Третьякова Наталья Анатольевна, старшая медсестра, которая предложила избрать в рабочую группу весь педагогический состав в количестве 6 человек.

**Проект решения по третьему вопросу:**

1. Утвердить состав рабочей группы по переходу к осуществлению образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ФОП ДО в следующем составе:
  - Лаптий С.А., воспитатель;
  - Лещенко Л.Н., воспитатель;
  - Шепель Н.П., воспитатель;
  - Штомпель В.А., воспитатель;
  - Лакиза А.Е., учитель-логопед;
  - Фидря А.В., воспитатель.

**4.Слушали:**

Затем заслушали воспитателя Лаптий Светлану Анатольевну, которая ознакомила всех присутствующих с Дорожной картой (планом-графиком) по переходу на ФОП, в котором есть мероприятия, сроки, ответственные.

**Проект решения по четвертому вопросу:**

1. Принять к исполнению Дорожную карту перехода на ФОП (план-график) перехода на ФОП.

Решения приняты единогласно.

Председатель  
педагогического совета

Заведующий Д\с №23  
И.Л.Рудинская

Секретарь  
педагогического совета

Воспитатель  
С.А.Лаптий



## **Протокол внепланового педагогического совета №5**

*Тема: «Рассмотрение проекта образовательной программы ДОУ в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования»*

От 16.05.2023г.

Всего членов педсовета – 8 чел.

Присутствовало – 8 чел.

Отсутствовало – 0 чел.

Приглашены: ст.м\с

Вопросы педсовета:

1.Рассмотрение проекта образовательной программы ДОУ»

2.Принятие образовательной программы ДОУ.

(выступление Рудинской И.Л.)

### **1.Слушали:**

По первому вопросу слушали заведующего детским садом Рудинскую Ирину Львовну, которая ознакомила с проектом образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП.

### **Выступили:**

Воспитатель Лаптий С.А., которая объяснила родителям, что в новую программу входят: Программа воспитания и календарный план, в котором отмечены все государственные праздники, а также праздники, формируемые участниками образовательных отношений.(региональный компонент). Поэтому родители должны быть активными участниками в образовательном процессе тоже.



**Проект решения по первому вопросу:**

1. Принять к сведению информацию о проекте образовательной программы ДОУ.

**2.Слушали:**

По второму вопросу о принятии образовательной программы слушали заведующего Рудинскую Ирину Львовну. Она отметила, что может у родителей есть какие-то вопросы по программе, что-то необходимо добавить, убрать и т.д.

**Выступила:**

Родитель средней группы Назаренко Екатерина Сергеевна, которая отметила, что родители доверяют своим воспитателям. Программа, по ее мнению, стала проще и понятной. Это очень хорошо, что большой акцент стали делать на патриотизм, нравственность, историю и гражданственность. И предложила принять новую образовательную программу ДОУ.

**Проект решения по второму вопросу:**

1. Принять разработанную образовательную программу.

Решения приняты единогласно.

Председатель  
педагогического совета

Заведующий Д\с №23  
И.Л.Рудинская

Секретарь  
педагогического совета

Воспитатель  
С.А.Лаптий