

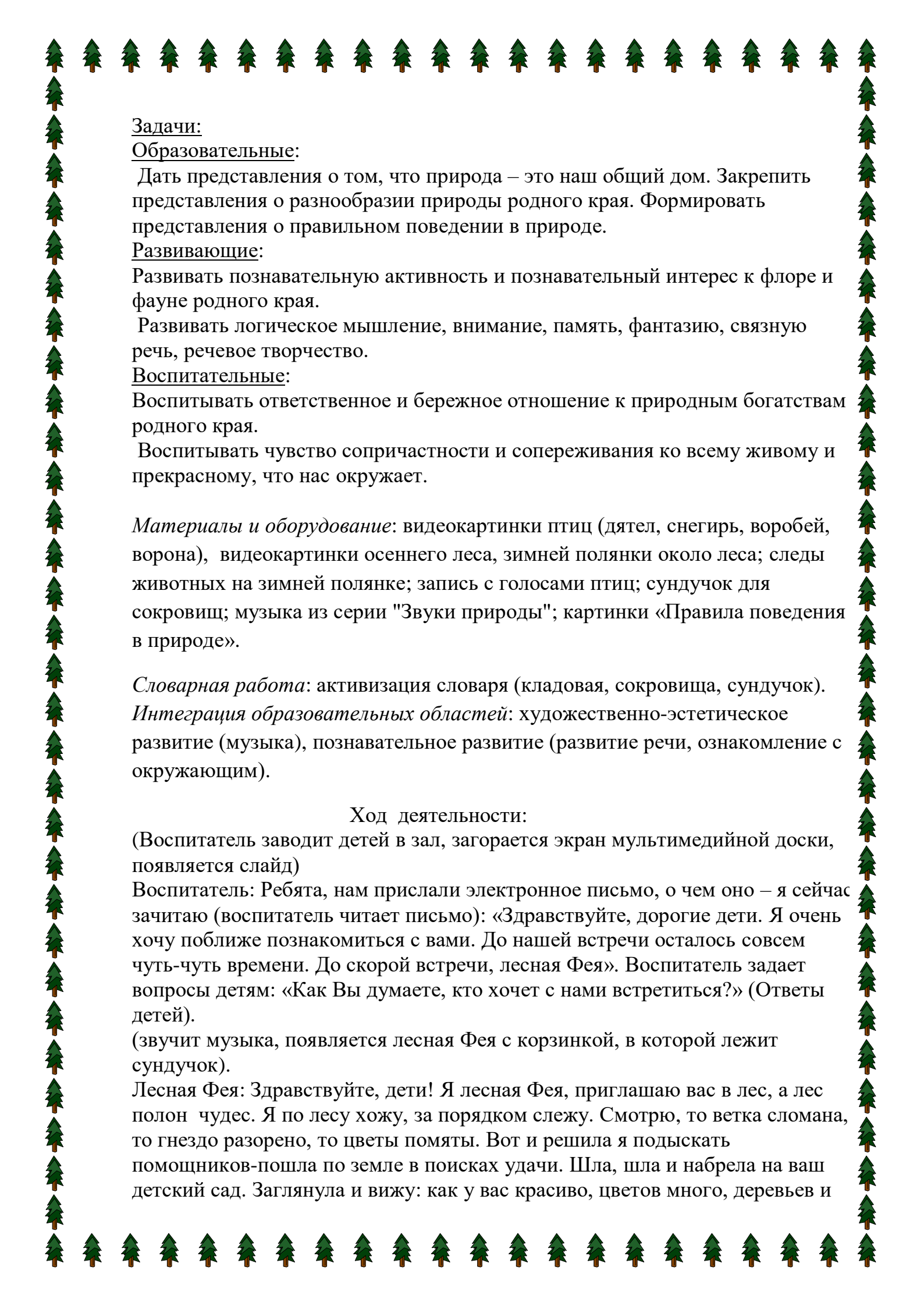
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №23 станицы Петровской
Славянского района Краснодарского края

**Конспект непосредственной образовательной
деятельности
по познавательному развитию детей
подготовительной группы**
(с использованием технологий: ИКТ, игровой, технологии «Ситуации»)

Тема:
«Кладовая сокровищ»

Воспитатель МБДОУ Д\с №23
Лаптий Светлана Анатольевна
Высшая квалификационная категория

Ст.Петровская



Задачи:

Образовательные:

Дать представления о том, что природа – это наш общий дом. Закрепить представления о разнообразии природы родного края. Формировать представления о правильном поведении в природе.

Развивающие:

Развивать познавательную активность и познавательный интерес к флоре и фауне родного края.

Развивать логическое мышление, внимание, память, фантазию, связную речь, речевое творчество.

Воспитательные:

Воспитывать ответственное и бережное отношение к природным богатствам родного края.

Воспитывать чувство сопричастности и сопереживания ко всему живому и прекрасному, что нас окружает.

Материалы и оборудование: видеокартинки птиц (дятел, снегирь, воробей, ворона), видеокартинки осеннего леса, зимней полянки около леса; следы животных на зимней полянке; запись с голосами птиц; сундучок для сокровищ; музыка из серии "Звуки природы"; картинки «Правила поведения в природе».

Словарная работа: активизация словаря (кладовая, сокровища, сундучок).

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие (музыка), познавательное развитие (развитие речи, ознакомление с окружающим).

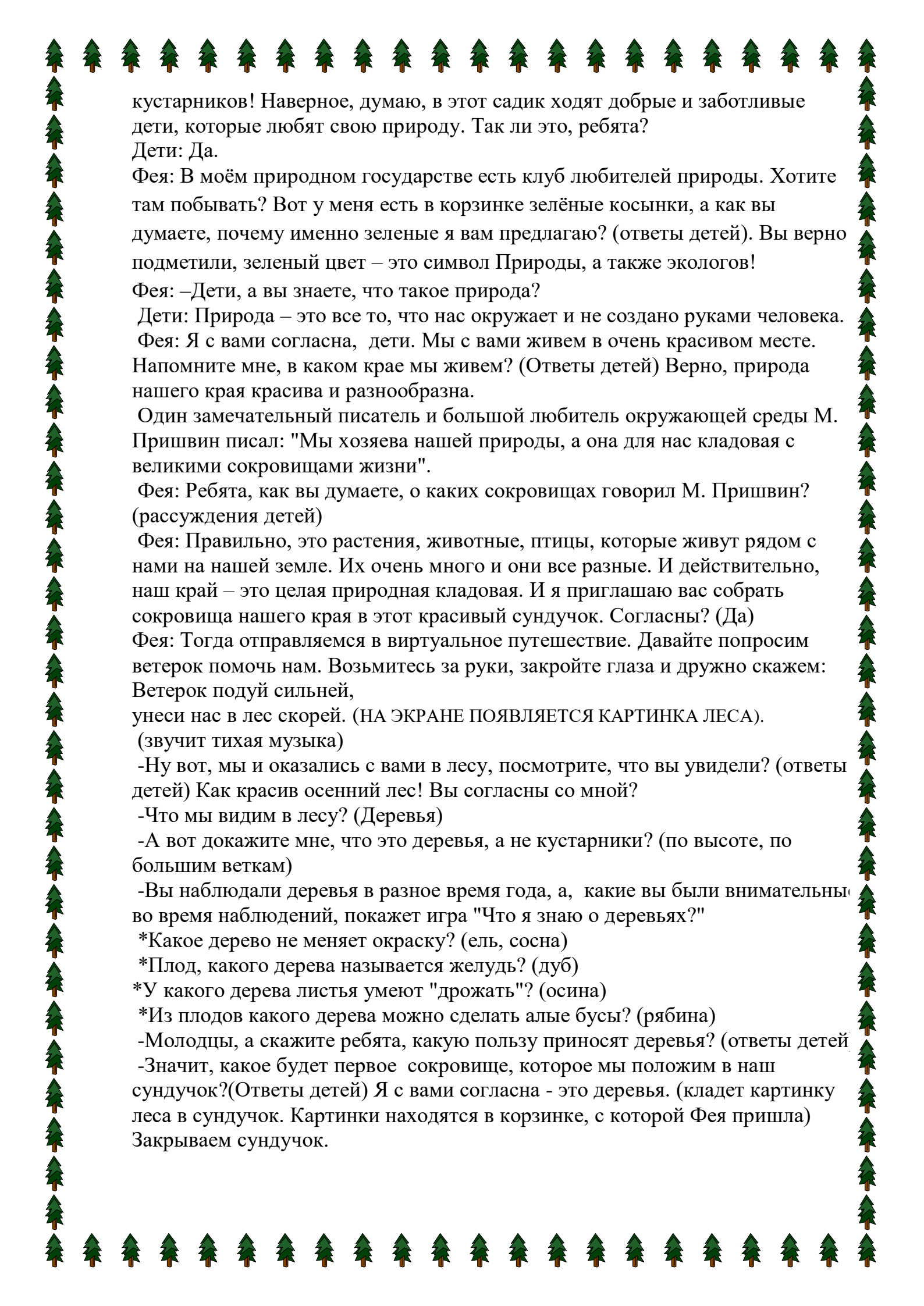
Ход деятельности:

(Воспитатель заводит детей в зал, загорается экран мультимедийной доски, появляется слайд)

Воспитатель: Ребята, нам прислали электронное письмо, о чем оно – я сейчас прочитаю (воспитатель читает письмо): «Здравствуйте, дорогие дети. Я очень хочу поближе познакомиться с вами. До нашей встречи осталось совсем чуть-чуть времени. До скорой встречи, лесная Фея». Воспитатель задает вопросы детям: «Как Вы думаете, кто хочет с нами встретиться?» (Ответы детей).

(звучит музыка, появляется лесная Фея с корзинкой, в которой лежит сундучок).

Лесная Фея: Здравствуйте, дети! Я лесная Фея, приглашаю вас в лес, а лес полон чудес. Я по лесу хожу, за порядком слежу. Смотрю, то ветка сломана, то гнездо разорено, то цветы помяты. Вот и решила я подыскать помощников-пошла по земле в поисках удачи. Шла, шла и набрела на ваш детский сад. Заглянула и вижу: как у вас красиво, цветов много, деревьев и



кустарников! Наверное, думаю, в этот садик ходят добрые и заботливые дети, которые любят свою природу. Так ли это, ребята?

Дети: Да.

Фея: В моём природном государстве есть клуб любителей природы. Хотите там побывать? Вот у меня есть в корзинке зелёные косынки, а как вы думаете, почему именно зеленые я вам предлагаю? (ответы детей). Вы верно подметили, зеленый цвет – это символ Природы, а также экологов!

Фея: –Дети, а вы знаете, что такое природа?

Дети: Природа – это все то, что нас окружает и не создано руками человека.

Фея: Я с вами согласна, дети. Мы с вами живем в очень красивом месте. Напомните мне, в каком крае мы живем? (Ответы детей) Верно, природа нашего края красива и разнообразна.

Один замечательный писатель и большой любитель окружающей среды М. Пришвин писал: "Мы хозяева нашей природы, а она для нас кладовая с великими сокровищами жизни".

Фея: Ребята, как вы думаете, о каких сокровищах говорил М. Пришвин? (рассуждения детей)

Фея: Правильно, это растения, животные, птицы, которые живут рядом с нами на нашей земле. Их очень много и они все разные. И действительно, наш край – это целая природная кладовая. И я приглашаю вас собрать сокровища нашего края в этот красивый сундучок. Согласны? (Да)

Фея: Тогда отправляемся в виртуальное путешествие. Давайте попросим ветерок помочь нам. Возьмитесь за руки, закройте глаза и дружно скажем: Ветерок подуй сильней, унеси нас в лес скорей. (НА ЭКРАНЕ ПОЯВЛЯЕТСЯ КАРТИНКА ЛЕСА). (звучит тихая музыка)

-Ну вот, мы и оказались с вами в лесу, посмотрите, что вы увидели? (ответы детей) Как красив осенний лес! Вы согласны со мной?

-Что мы видим в лесу? (Деревья)

-А вот докажите мне, что это деревья, а не кустарники? (по высоте, по большим веткам)

-Вы наблюдали деревья в разное время года, а, какие вы были внимательны во время наблюдений, покажет игра "Что я знаю о деревьях?"

*Какое дерево не меняет окраску? (ель, сосна)

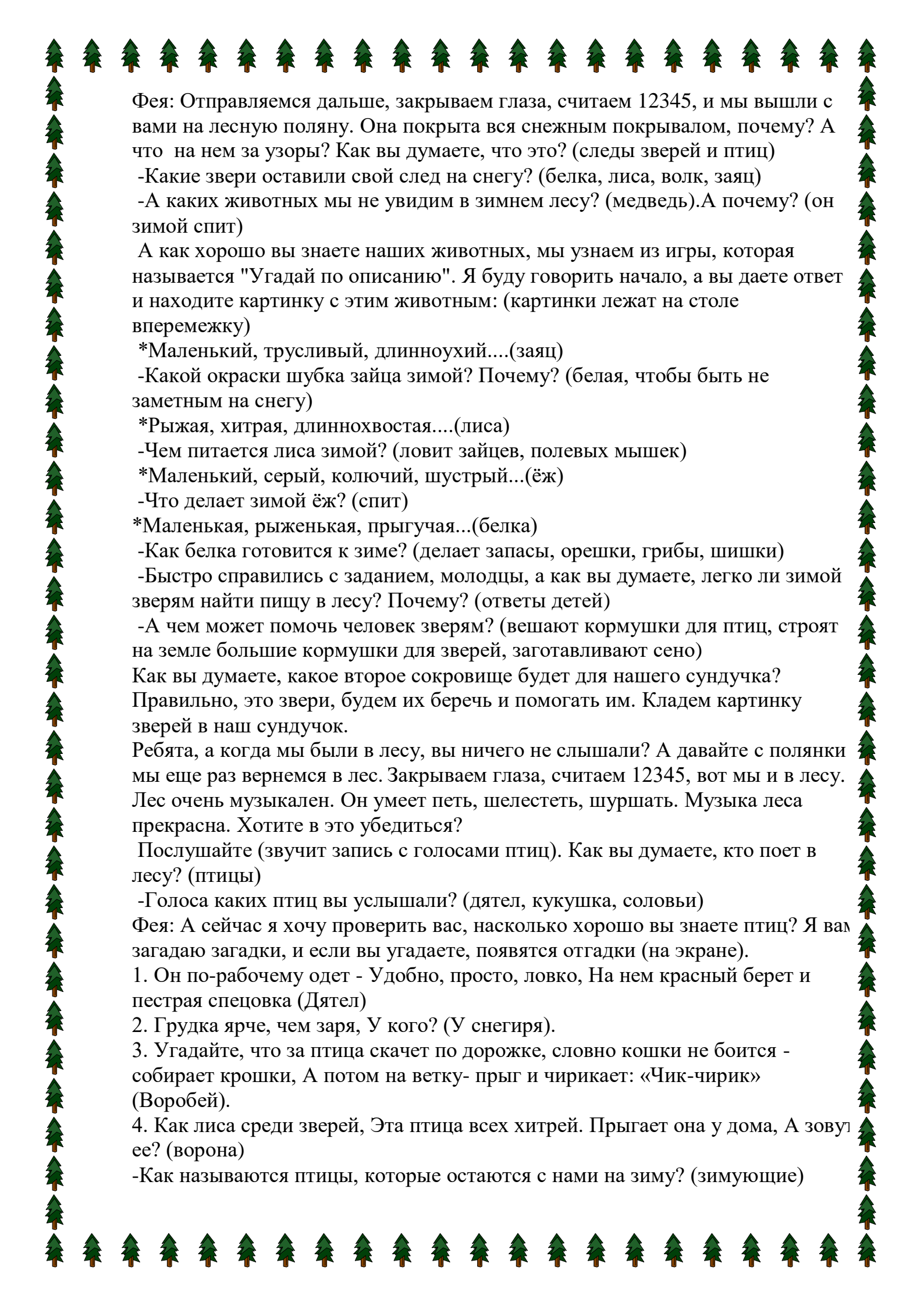
*Плод, какого дерева называется желудь? (дуб)

*У какого дерева листья умеют "дрожать"? (осина)

*Из плодов какого дерева можно сделать алые бусы? (рябина)

-Молодцы, а скажите ребята, какую пользу приносят деревья? (ответы детей)

-Значит, какое будет первое сокровище, которое мы положим в наш сундучок?(Ответы детей) Я с вами согласна - это деревья. (кладет картинку леса в сундучок. Картинки находятся в корзинке, с которой Фея пришла) Закрываем сундучок.



Фея: Отправляемся дальше, закрываем глаза, считаем 12345, и мы вышли с вами на лесную поляну. Она покрыта вся снежным покрывалом, почему? А что на нем за узоры? Как вы думаете, что это? (следы зверей и птиц)

-Какие звери оставили свой след на снегу? (белка, лиса, волк, заяц)

-А каких животных мы не увидим в зимнем лесу? (медведь). А почему? (он зимой спит)

А как хорошо вы знаете наших животных, мы узнаем из игры, которая называется "Угадай по описанию". Я буду говорить начало, а вы даете ответ и находите картинку с этим животным: (картинки лежат на столе вперемежку)

*Маленький, трусливый, длинноухий....(заяц)

-Какой окраски шубка зайца зимой? Почему? (белая, чтобы быть не заметным на снегу)

*Рыжая, хитрая, длиннохвостая....(лиса)

-Чем питается лиса зимой? (ловит зайцев, полевых мышек)

*Маленький, серый, колючий, шустрый...(ёж)

-Что делает зимой ёж? (спит)

*Маленькая, рыженькая, прыгучая...(белка)

-Как белка готовится к зиме? (делает запасы, орешки, грибы, шишки)

-Быстро справились с заданием, молодцы, а как вы думаете, легко ли зимой зверям найти пищу в лесу? Почему? (ответы детей)

-А чем может помочь человек зверям? (вешают кормушки для птиц, строят на земле большие кормушки для зверей, заготавливают сено)

Как вы думаете, какое второе сокровище будет для нашего сундучка?

Правильно, это звери, будем их беречь и помогать им. Кладем картинку зверей в наш сундучок.

Ребята, а когда мы были в лесу, вы ничего не слышали? А давайте с полянки мы еще раз вернемся в лес. Закрываем глаза, считаем 12345, вот мы и в лесу. Лес очень музыкален. Он умеет петь, шелестеть, шуршать. Музыка леса прекрасна. Хотите в это убедиться?

Послушайте (звучит запись с голосами птиц). Как вы думаете, кто поет в лесу? (птицы)

-Голоса каких птиц вы слышали? (дятел, кукушка, соловьи)

Фея: А сейчас я хочу проверить вас, насколько хорошо вы знаете птиц? Я вам загадаю загадки, и если вы угадаете, появятся отгадки (на экране).

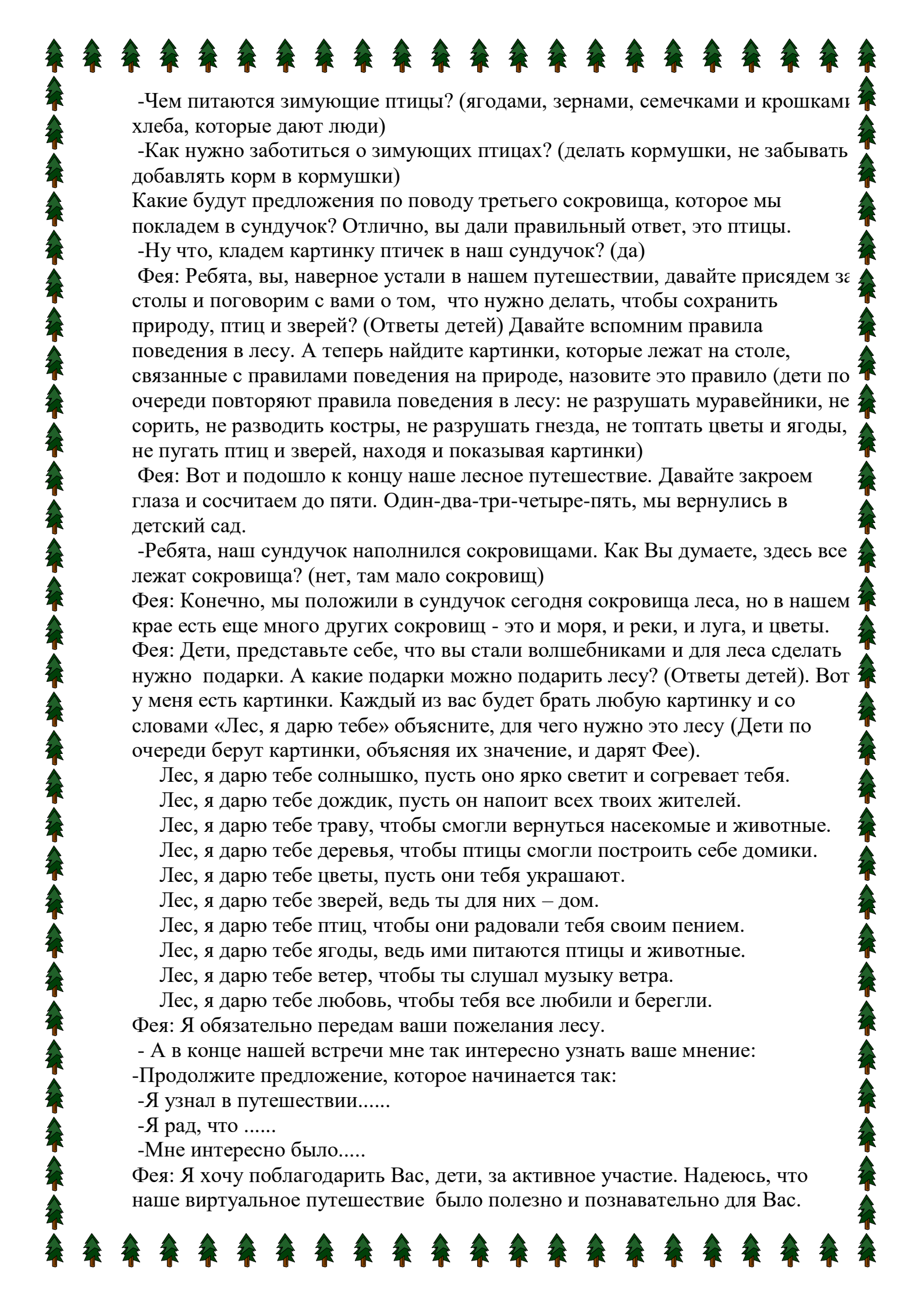
1. Он по-рабочему одет - Удобно, просто, ловко, На нем красный берет и пестрая спецовка (Дятел)

2. Грудка ярче, чем заря, У кого? (У снегиря).

3. Угадайте, что за птица скачет по дорожке, словно кошки не боится - собирает крошки, А потом на ветку- прыг и чирикает: «Чик-чирик» (Воробей).

4. Как лиса среди зверей, Эта птица всех хитрей. Прыгает она у дома, А зовут ее? (ворона)

-Как называются птицы, которые остаются с нами на зиму? (зимующие)



-Чем питаются зимующие птицы? (ягодами, зернами, семечками и крошками хлеба, которые дают люди)

-Как нужно заботиться о зимующих птицах? (делать кормушки, не забывать добавлять корм в кормушки)

Какие будут предложения по поводу третьего сокровища, которое мы покладем в сундучок? Отлично, вы дали правильный ответ, это птицы.

-Ну что, кладем картинку птичек в наш сундучок? (да)

Фея: Ребята, вы, наверное устали в нашем путешествии, давайте присядем за столы и поговорим с вами о том, что нужно делать, чтобы сохранить природу, птиц и зверей? (Ответы детей) Давайте вспомним правила поведения в лесу. А теперь найдите картинки, которые лежат на столе, связанные с правилами поведения на природе, назовите это правило (дети по очереди повторяют правила поведения в лесу: не разрушать муравейники, не сорить, не разводить костры, не разрушать гнезда, не топтать цветы и ягоды, не пугать птиц и зверей, находя и показывая картинки)

Фея: Вот и подошло к концу наше лесное путешествие. Давайте закроем глаза и сосчитаем до пяти. Один-два-три-четыре-пять, мы вернулись в детский сад.

-Ребята, наш сундучок наполнился сокровищами. Как Вы думаете, здесь все лежат сокровища? (нет, там мало сокровищ)

Фея: Конечно, мы положили в сундучок сегодня сокровища леса, но в нашем крае есть еще много других сокровищ - это и моря, и реки, и луга, и цветы.

Фея: Дети, представьте себе, что вы стали волшебниками и для леса сделать нужно подарки. А какие подарки можно подарить лесу? (Ответы детей). Вот у меня есть картинки. Каждый из вас будет брать любую картинку и со словами «Лес, я дарю тебе» объясните, для чего нужно это лесу (Дети по очереди берут картинки, объясняя их значение, и дарят Фее).

Лес, я дарю тебе солнышко, пусть оно ярко светит и согревает тебя.

Лес, я дарю тебе дождик, пусть он напоит всех твоих жителей.

Лес, я дарю тебе траву, чтобы смогли вернуться насекомые и животные.

Лес, я дарю тебе деревья, чтобы птицы смогли построить себе домики.

Лес, я дарю тебе цветы, пусть они тебя украшают.

Лес, я дарю тебе зверей, ведь ты для них – дом.

Лес, я дарю тебе птиц, чтобы они радовали тебя своим пением.

Лес, я дарю тебе ягоды, ведь ими питаются птицы и животные.

Лес, я дарю тебе ветер, чтобы ты слушал музыку ветра.

Лес, я дарю тебе любовь, чтобы тебя все любили и берегли.

Фея: Я обязательно передам ваши пожелания лесу.

- А в конце нашей встречи мне так интересно узнать ваше мнение:

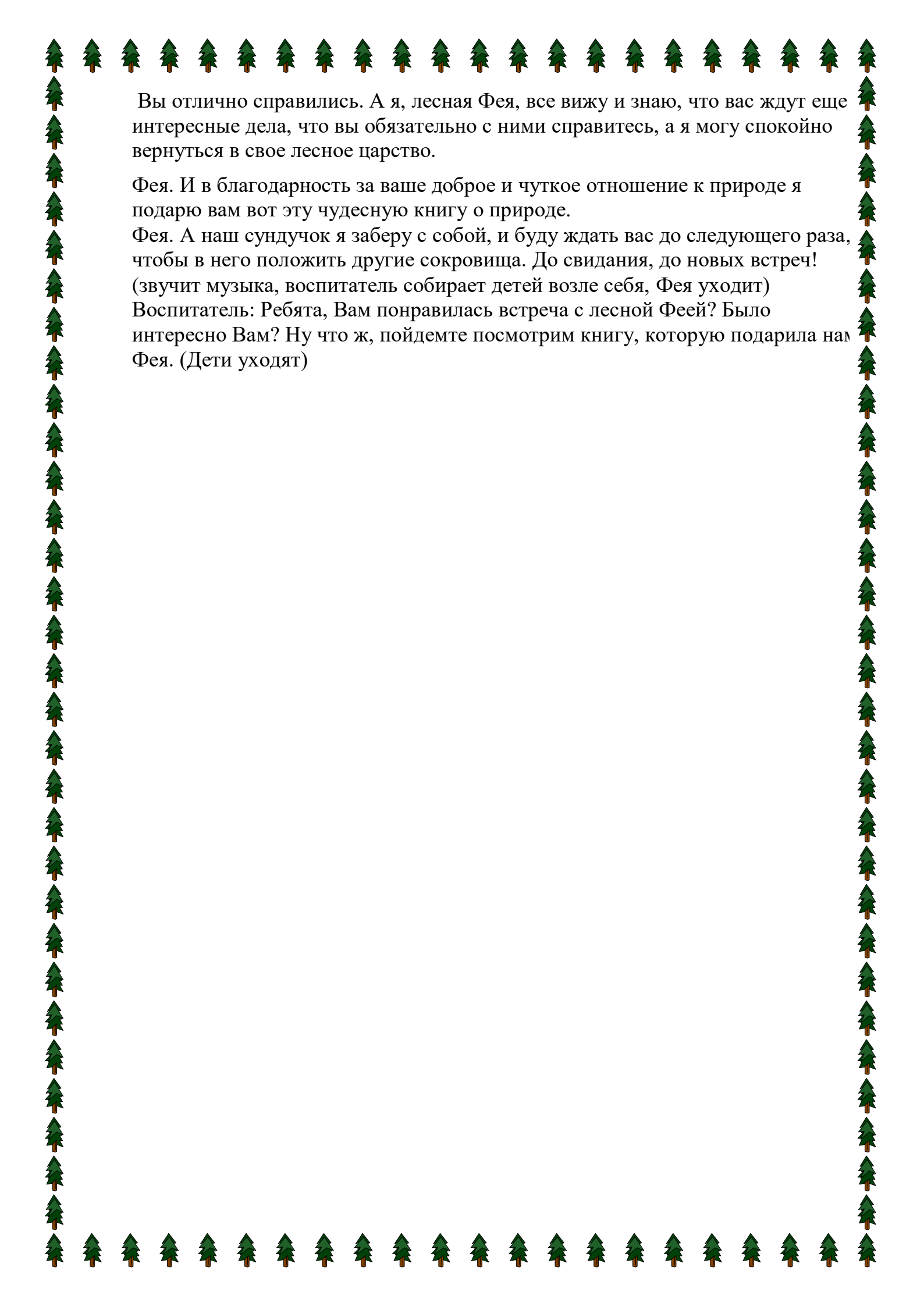
-Продолжите предложение, которое начинается так:

-Я узнал в путешествии.....

-Я рад, что

-Мне интересно было.....

Фея: Я хочу поблагодарить Вас, дети, за активное участие. Надеюсь, что наше виртуальное путешествие было полезно и познавательно для Вас.



Вы отлично справились. А я, лесная Фея, все вижу и знаю, что вас ждут еще интересные дела, что вы обязательно с ними справитесь, а я могу спокойно вернуться в свое лесное царство.

Фея. И в благодарность за ваше доброе и чуткое отношение к природе я подарю вам вот эту чудесную книгу о природе.

Фея. А наш сундучок я заберу с собой, и буду ждать вас до следующего раза, чтобы в него положить другие сокровища. До свидания, до новых встреч!

(звучит музыка, воспитатель собирает детей возле себя, Фея уходит)

Воспитатель: Ребята, Вам понравилась встреча с лесной Феей? Было интересно Вам? Ну что ж, пойдёмте посмотрим книгу, которую подарила нам Фея. (Дети уходят)