

Принят на заседании
Педагогического совета
«12» апреля 2023 года
Протокол №4
От 12 марта 2023г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ Д/с №23
_____ И.Л.Рудинская
«12» апреля 2023г.
Приказ №68 от 12 апреля 2023г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад №23 станицы Петровской
муниципального образования
Славянский район
за 2022 год

Ст.Петровская
2023 год

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №23 станицы Петровской, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный N 31135, для общеобразовательных организаций – Приложение 2).

Основанием для проведения процедуры самообследования являются:

- статья 29 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462»
- Положение о порядке проведения самообследования в МБДОУ Д/с №23.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

I раздел. Аналитическая часть отчета.

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование в соответствии с уставом – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №23 станицы Петровской муниципального образования Славянский район.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 расположено в центре станицы Петровской. Основное здание детского сада 1901 года постройки, приспособленное; две группы были достроены к основному зданию в 1976 и 2003 году. Проектная наполняемость на 60 мест. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Адрес: юридический: 353579, Россия, Краснодарский край, Славянский район, ст.Петровская, ул.Энгельса,2а.

Адрес: фактический: 353579, Россия, Краснодарский край, Славянский район, ст.Петровская, ул.Энгельса,2а.

Заведующий МБДОУ Д/с №23 – Рудинская Ирина Львовна.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы ДООУ – с 7:30 до 17:30.

Телефон - 8 (86146) 91-2-52. Факса – нет.

Электронный адрес детского сада: Detsad-23.Rudinskaja@mail.ru

Сайт детского сада: www.dou-23snk.ru

Организационно-правовое обеспечение деятельности:

Устав принят на общем собрании трудового коллектива. Протокол № 3 от 25.05.2020 года, согласован начальником управления образования

О.А.Синтищевым и утвержден Главой муниципального образования Славянский район Р.И.Синяговским в 2019 году.

Учредитель: администрация муниципального образования Славянский район Краснодарского края.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе – Серия 23 №007771912 от 11 мая 1995 года; ИНН - 2349015838

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – Инспекцией МНС России по г.Славянск-на-Кубани и Славянскому району Краснодарского края, ОГРН-1022304648453

Свидетельство о праве оперативного управления на здание – Серия 23-АЛ №575863, выдано 12.06.2013 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

Свидетельство о праве постоянного (бессрочного) пользования земельным участком – Серия 23-АК №389989, выдано 05.12.2011 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

Лицензия на право ведения образовательной деятельности – Серия 23ЛО1 №0002201 выдана Министерством образования и науки Краснодарского края от 15.03.2013 года №05380

Выписка из реестра лицензий на право ведения дополнительного образования - №ЛО35-01218-23/00245058.

Ведение бухгалтерского учета и осуществление финансовой деятельности:

-Централизованная бухгалтерия администрации муниципального образования Славянский район;

-Единый казначейский счет в Южном ГУ Банка России по Краснодарскому краю в г.Краснодаре.

Локальные акты учреждения:

- положение о системе оценки качества образования МБДОУ Д/с №23, протокол решения педагогического совета от 31.08.2017 года №1, приказ заведующего от 31.08.2017г. №2 о/д

- положение о Совете родителей учреждения, приказ ДООУ от 31.08.2017г. №2 о/д.

- положение о педагогическом совете, протокол решения педагогического совета №1 от 31.08.2017г., приказ заведующего от 31.08.2017г. №2 о/д

1.2. Оценка образовательной деятельности МБДОУ Д/с №23.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

1.2.1. Краткая информация об образовательных программах, реализуемых в ДОУ.

В 2022 году образовательная деятельность в МБДОУ Д/с №23 строилась в соответствии с действующими Законодательством в сфере образования РФ, локальными нормативными актами ДОУ (локальные акты размещены на официальном сайте <http://dou-23snk.ru/svedeniya/dokumenty> в разделе «Документы»).

В соответствии с направленностью образовательных программ, указанных в лицензии на право реализации образовательной деятельности, МБДОУ Д/с №23 реализует **основную образовательную программу дошкольного образования** (далее – ООП МБДОУ Д/с №23) согласно ФГОС ДО, разработанную на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы (Москва-Синтез 2015г.). Для разработки части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, было проведено анкетирование среди родителей воспитанников (законных представителей) с целью выбора парциальной программы для решения задач по основам безопасности. По результатам проведённого анкетирования было выявлено желание родителей об усилении знаний детей по основам безопасности жизнедеятельности. Поэтому в эту часть ООП внесена **парциальная программа по основам безопасности и жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность»** Н.Князевой, О.Авдеевой (2010 год).

Региональный компонент реализуется с помощью учебно-методического пособия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений Краснодарского края «Знай и люби свой край» Краснодар 2002 г., (младшие, средние, старшие и подготовительные группы) и материалов из опыта работы районных методических служб, дошкольных образовательных учреждений, педагогов детских садов «Ты, Кубань, ты наша Родина».

Содержание ООП МБДОУ Д/с №23 обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;

-художественно-эстетическое развитие;

-физическое развитие.

ООП ДО МБДОУ Д/с № 23 обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и должна быть направлена на решение задач, указанных в п.1.6 ФГОС ДО.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Д/с №23 реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в ДОУ - в течение 10 часов, непосредственно образовательная деятельность (в соответствии с примерным расписанием непосредственно образовательной деятельности на период), в игровых образовательных ситуациях, режимных моментах.

Рабочая программа воспитания муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 23 станицы Петровской муниципального образования Славянский район (далее – Рабочая программа воспитания), реализующего образовательную программу дошкольного образования (далее – Программа воспитания), предусматривает обеспечение процесса разработки рабочей программы воспитания на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ДО). В связи с этим структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»¹. 4 1 п. 2 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Рабочая программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Назначение рабочей программы воспитания – помочь педагогическим работникам МБДОУ Д/с № 23 реализовать решение таких проблем, как:

- формирование общей культуры личности воспитанников;
- создание пространства культивирования традиционных детских игр;
- развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Рабочая программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники МБДОУ Д/с №23 (воспитатель, музыкальный руководитель) в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников могут реализовать процесс воспитания в период проживания детьми всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста).

При организации образовательной деятельности обязательно учитываются рекомендации общеобразовательных программ, требования СанПиН. Режим дня соответствует гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса и предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные и психические возможности детей,
- выделение достаточного количества времени для сна, прогулки, строгое соблюдение интервалов между приемами пищи.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Комплексно-тематическое, календарное планирование позволяет реализовать содержание образования через совместную со взрослым и самостоятельную деятельность детей. Годовой план, режимы дня, расписание непосредственно образовательной деятельности соответствуют установленным требованиям.

Технологии, используемые при реализации образовательных программ.

В целях повышения качества образования педагоги используют в работе с детьми традиционные и инновационные технологии:

- Игровые технологии
 - Развивающие игры.
 - Использование технологии игровой мотивации.
 - Режиссерская игра: театрализация.
- Здоровьесберегающие:
 - Валеология.
 - Основы безопасности жизнедеятельности.
- Информационно-коммуникационные:

- Показ презентаций по разным лексическим темам.
- Просмотр видеофильмов и презентаций.
- Создание и применение дидактических игр.

-Проблемное обучение:

- Проектная деятельность
- Квесты
- Кубановедение
- Обучение в сотрудничестве (командная и подгрупповая работа)

-Социально – коммуникативная:

- Кубановедение

Продолжается работа с использованием дистанционных технологий, облачных сервисов.

В работе с родителями используют современные нетрадиционные методы: круглые столы, диспуты, акции, анкетирование, проведение совместных праздников, развлечений, творческих проектов. Педагоги ДООУ активно осваивают новые формы самообразования, участвуют в конкурсах муниципального и краевого уровней, в сетевом взаимодействии, в рамках профессиональных сообществ, в социальной сети работников образования, но эта тенденция должна получить дальнейшее развитие среди педагогов ДООУ.

Вывод: Анализ показывает, что освоение образовательной программы имеет стабильную динамику. Такие результаты достигнуты благодаря целесообразному использованию новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа), методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-пространственной среды, а также благодаря введения в ДООУ платных образовательных услуг и услуг учителя-логопеда при работе логопункта.

Уже много лет в МБДОУ Д/с № 23 функционирует мини-музей под открытым небом «Подворье казака» на территории детского сада, в котором проходят не только занятия, но и развлечения, беседы, игры. Деятельность мини-музея регламентируется локальным актом и приказом заведующего.

1.2.2. Информация о внеурочной деятельности.

В МБДОУ Д/с №23 реализуются платные образовательные услуги с целью всестороннего развития ребёнка и удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей)

Работа ведется по следующим дополнительным программам:

- 1. Программа художественно-эстетической направленности** по развитию изобразительного творчества для детей старшего дошкольного возраста «Мои фантазии», **кружок «Умелые ручки»**. Численность воспитанников этого кружка – 15 человек.
- 2. Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности** по подготовке к школе для старших дошкольников и «математические ступеньки», **кружок «Развивайка»** (Развитие речи и подготовка к обучению грамоте). Численность воспитанников этого кружка – 20 человек.

Общая численность обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг составляет – 35 чел.

В штате ДОУ с 1 октября 2022 года работает 1 учитель-логопед. Численность воспитанников в логопункте – 20 человек: 13 детей – с ОНР, 7 детей – с ФФН.

Внеурочная деятельность МБДОУ Д/с №23 направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется по следующим направлениям:

спортивно-оздоровительное: экскурсии, походы, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, летние и зимние спортивные праздники, физкультурные развлечения, спортивные игры, тематические развлечения, проведение на прогулках динамических оздоровительных часов, гимнастики после сна, различных видов гимнастик (пальчиковой, дыхательной, для профилактики зрения и т.п.), профилактических упражнений для плоскостопия, осанки, физминутки.

Общекультурное: участие детей в различных конкурсах на уровне ДОУ, муниципальном и региональном уровнях. Совместное участие воспитанников, родителей и педагогов в творческих выставках: рисунков, поделок.

Интеллектуальное: проведение викторин, квестов (в летний период), экскурсий, круглых столов, проектов, проведение тематических бесед (ко Дню знаний, Дню космонавтики, «День леса», «День птиц» и др.).

Социальное: тематические беседы, приглашение учащихся ДШИ ст. Петровской, посещение детской библиотеки ДК «Петровский», музея трудовой и боевой славы Петровского поселения, участие в акции ко Дню инвалидов по изготовлению открыток, изготовление поздравительных открыток ветеранам ВОВ, экологические акции «Подари домик птичке», «Мы – за чистую природу» и «Принеси и посади» (цветы для клумбы).

Духовно-нравственное: проведение бесед о культуре поведения, проведение этических бесед, проведение концерта ко Дню матери, встречи со священнослужителем Святогеоргиевского храма ст. Петровской на Рождество, Пасху, Яблочный Спас; проведение мероприятий в музее под открытым небом «Подворье казака» на территории детского сада, участие в краевых конкурсах детского творчества «Пасха Красная», «Первоцветы» и «Эколята-защитники природы».

Вывод: Реализация дополнительных общеобразовательных программ – позволили раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать навыки и умения детей в художественно-изобразительном творчестве. Проведенный анализ деятельности ДОУ показал, что необходимо продолжить работу по совершенствованию и развитию дополнительных образовательных услуг в ДОУ, обеспечение детей дошкольного возраста правом на доступное дополнительное образование.

1.2.3. Информация о контингенте воспитанников, по каждой образовательной программе, формах обучения, социальном статусе.

В МБДОУ Д/с №23 созданы все условия для обеспечения физического и психологического благополучия воспитанников. Разработаны оптимальные двигательные режимы, физические нагрузки с учетом требований СанПиН

2.4.1.3049-13; в группах комфортная организация режимных моментов, педагоги часто используют приемы релаксации, музыкотерапию. Воспитатели осуществляют личностно-ориентированную педагогику взаимодействия с детьми и родителями, оказывают педагогическую поддержку и индивидуальное консультативное сопровождение родителям в адаптационный период. На протяжении всего времени обучения ребенка в дошкольном учреждении ведется индивидуальная карта развития каждого ребенка.

Вид образования – общее образование

Уровень образования – дошкольное образование

Форма обучения – дневная, используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения. Основной формой организации обучения в ДОУ является НОД, осуществляется также совместная деятельность педагогов и детей, самостоятельная деятельность детей.

Язык обучения – русский.

Срок обучения – 5 лет (с 2 до 7 лет)

В 2022 году поступило в детский сад - 17 человек, в том числе 9 человек - дети до 3-х лет, отчислено - 13 человек, в том числе - 9 человек в связи с уходом в школу.

Данные о контингенте воспитанников по состоянию на 31.12.2022г: 51 чел

Показатель	Количество	%
Всего групп:	3	
В том числе:		
Группа общеразвивающей направленности	1	
Группа компенсирующей направленности	-	
Группа оздоровительной направленности	-	
Группа комбинированной направленности	2	
Возрастной состав групп:		
Одновозрастные группы	-	
Разновозрастные группы	3	
Формы объединений при реализации дополнительных программ (кружок, студия, секция)	-	
Количество воспитанников:	51	
Ранний возраст (до 3-х лет)	9	
Дошкольный возраст (с 3-х до 7 лет)	42	
По направлениям:		
ЗПР	-	
ОНР	13	
ФФН	7	
Заикания	-	
Нарушение интеллекта	-	
ОДА	-	
Пищевая аллергия	-	

Аутизм	-	
ЧБД	-	
Нарушение слуха	-	
Нарушение зрения	-	
Сложные дефекты	-	
Туб.интоксикация	-	
Другое	-	
По социальному положению		
Дети из малообеспеченных семей	-	
Дети из неполных семей	3	
Дети из многодетных семей	8	
Дети-инвалиды	-	
Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	-	
Дети из неблагополучных семей	-	

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников, имеющих детей дошкольников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	40	78 %
Неполная с матерью	3	6 %
Неполная с отцом	0	0
Опекуны	0	0
Многодетные	8	16 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	33%
Два ребенка	23	45%
Три ребенка и более	11	22%

Вывод: МБДОУ Д/с №23 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Режим работы групп в течение рабочей недели – 10 часов
Режим учебных занятий ДОУ

Показатели	Фактические показатели
Максимальная образовательная нагрузка	
В группе раннего возраста	20 мин (допускается 1 и 2 половина дня)
В младшей группе	До 30 мин (в 1 половине дня)
В средней группе	До 40 мин (в 1 половине дня)
В старшей группе	До 45 мин (в 1 половине дня), допускается НОД во 2 половине дня до 25 мин.
В подготовительной группе	1,5 ч (в 1 половине дня), допускается НОД во 2 половине дня до 30 мин.
Максимально допустимое количество занятий в 1 половине дня:	
В группе раннего возраста	2
В младшей группе	2
В средней группе	2
В старшей группе	2
В подготовительной группе	3
Продолжительность занятий	
В группе раннего возраста	8-10 мин
В младшей группе	15 мин
В средней группе	20 мин
В старшей группе	20 - 25 мин
В подготовительной группе	30 мин
Время проведения занятий	
Требующих повышенной познавательной активности	1 половина дня
Статистического характера	1 и 2 половина дня
Продолжительность перерыва между занятиями	10 минут
Чередование занятий (соблюдается, не соблюдается)	соблюдается

1.2.4. Инновационная деятельность ДОО в течении 2022 года в детском саду - не проводилась.

Экспериментальная деятельность проводилась в подготовительной группе. Воспитатель Штомпель Виктория Александровна вместе с детьми подготовительной группы подготовила и провела краткосрочный проект «Чудо Тыква».

1.2.5. Информация об основных (главных) воспитательных мероприятиях, проводимых в ДОО в 2022 году.

В целях организации экологического воспитания и формирования экологической культуры дошкольников, воспитанники ДОО в течение 2022 года принимали активное участие в краевой акции «Экологический марафон»:

- во Всероссийской акции «День леса» (март 2022г);
- во Всероссийской акции «Час Земли» (март 2022г);
- во Всероссийской акции «День птиц» (апрель 2022г);

- во Всероссийской акции «День Земли» (апрель 2022г);
- Урок Победы (май 2022г);
- в дистанционном конкурсе «Рисуем Победу».

Показатели	Количество
Общее количество массовых мероприятий (праздники, утренники, выставки)	14
Наименования мероприятий, запланированных в течение учебного года (основных)	<p>Рождество Христово; Веселая Масленица; Праздник, посвященный Дню защитника Отечества; Праздник, посвященный Дню 8 Марта; Праздник «Светлая Пасха»; Выставка поделок «Пасха Красная» для конкурса; Тематический праздник ко дню Победы; Выпускной в детском саду; Праздник «Яблочный Спас»; День Знаний; Праздник Осени; Праздник «День Матери»; Выставка «Лучшая новогодняя игрушка»; Встречаем Новый Год.</p>

Вывод: в результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. При реализации образовательных программ обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

1.2.6. Связи с другими организациями-партнерами для обеспечения образовательного процесса и любых дополнительных услуг по улучшению качества образования.

Дошкольное образовательное учреждение постоянно осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры: детской библиотекой, Центром Развития Творчества, Дом Культуры, музыкальной школой, спортивной школой, музеем нашей станицы.

Администрация МБДОУ Д/с №23 сотрудничает со школами: №29, 31,30 станицы Петровской, а также наши воспитанники посещают занятия в кружках: «Хореография» при ЦРТ и Дом Культуры. Дети старшего дошкольного возраста

посещают детскую библиотеку, а также не раз посещали музейную комнату истории трудовой и боевой славы Петровского поселения, которая находится рядом с детским садом, где воспитанники знакомятся с историей возникновения родной станицы, с традициями и обычаями своих предков, знаменитыми людьми своей малой родины, подвигами наших земляков в годы ВОВ. Процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства всех педагогов детского сада, работающих с детьми; поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребёнка. Это в конечном итоге ведёт к повышению качества дошкольного образования.

Вывод: На сегодняшний день социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы. Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Также, благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования

1.2.7. Использование в образовательном процессе дистанционных технологий электронного обучения, сетевых форм обучения

В образовательном процессе по реализации ООП и Рабочей программы воспитания МБДОУ Д/с №23 педагогами используются образовательные интернет - ресурсы:

Название, краткая характеристика	Адрес
Виртуальный методический кабинет КМЦ г.Славянска-на-Кубани. Нормативные документы, методические рекомендации	http://nmcslav.ucoz.com/
«Методкабинет» - тематические коллекции материалов к занятиям, праздникам.	http://www.metodkabinet.eu/
Сайт ориентирован на воспитателей и методических работников детского сада.	http://www.doshvoznrast.ru/
«Солнышко» - ежедневный познавательно-развлекательный портал для детей, родителей и педагогов	http://solnet.ee/about
Канал познавательных мультфильмов «Фиксики»	https://www.youtube.com/user/fixiki
Электронные СМИ, библиотеки, публикации в цифровом формате	
Интернет – журнал «Дошколенок.ру»	http://www.veselyekartinki.ru/
Издательский дом «Воспитание дошкольников» Журналы «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Музыкальный руководитель»	http://dovosp.ru/journals
Детские электронные книги, стихи, песенки.	http://lukoshko.net/

Ежемесячный журнал для детей «Мурзилка»	http://www.murzilka.org/

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в детском саду выявила наличие развивающего образовательного контента: библиотеки для старшего возраста. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п.2.10 СП 2.4.3648-20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21. Имеется мультимедийная доска, доступ в интернет, образовательная платформа для онлайн-взаимодействия «Zoom». В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в дистанционном режиме было предусмотрено проведение занятий, развлечений, праздников в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий, праздников на имеющихся ресурсах в Инстаграм, а также сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube и через платформу Zoom. Информация и фотоотчеты о реализации календарного плана воспитательной работы регулярно размещались в новостной ленте официального сайта ДОУ (<https://dou23snk.ru/news>), а также через мессенджеры и социальные сети WhatsApp, Телеграмм, В Контакте, Одноклассниках.

Вывод: Чтобы дошкольники получали качественное образование, необходимо продолжать внедрять новые образовательные технологии. Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049–13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Опрос воспитателей показал, что наряду со сложностью проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Это обусловлено тем, что не все родители способны организованно заниматься с детьми в свободное время; что в семье, как правило, имеется один информационный носитель на двух и более детей-школьников. В течение всего периода дистанционной работы педагоги детского сада обеспечивали обратную связь с родителями: отвечали на вопросы, давали индивидуальные рекомендации. По результатам всех тематических мероприятий, в которых участвовали дети и родители, педагоги оформляли фото, видео отчеты и размещали их в социальных сетях. В течение всего учебного года детский сад проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью сбора информации от потребителей и участников образовательного процесса, а также с целью получения обратной связи. На официальном сайте ДОУ имеется страница «Сведения о ходе рассмотрения обращений граждан», <http://dou-23snk.ru>, где участники образовательных отношений могут заполнить анкету «Независимая

оценка качества», результаты анкетирования используются в работе коллектива МБДОУ Д/с №23.

Родительские собрания для родителей воспитанников проводились онлайн через платформу Zoom. Структура методической службы нашего детского сада позволяет рационально распределять функциональные обязанности педагогов, максимально использовать их сильные стороны, предотвращать конфликты, стимулировать четкое выполнение обязанностей каждым субъектом.

Вывод: Освоение воспитанниками основной общеобразовательной программы и Программы воспитания обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Опыт использования дистанционного формата образования в МБДОУ Д/с № 23 показал, что в данный период времени дистанционные образовательные технологии стали инновационными средствами обучения детей дошкольного возраста, произошло изменение роли и функции участников педагогического процесса. Родители (законные представители) выступают равноправными участниками образовательных отношений, примеряют на себя роль педагога, наставника. А это в свою очередь способствует индивидуализации образовательной деятельности. Родители вместе с детьми сами выбирают темп и порядок выполнения тех или иных заданий. Дистанционные образовательные технологии позволяют родителям при помощи педагогов эффективно и грамотно организовывать деятельность детей дома. Внедряя дистанционные образовательные технологии в образовательную деятельность дошкольников, педагоги тем самым повышают собственный уровень педагогической компетентности.

1.3. Оценка системы управления организации

1.3.1. Структура управления ОО

Структура управления муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №23 станицы Петровской муниципального образования Славянский район:

-Учредитель ДОО: муниципальное образование Славянский район.

-Адрес: 353560, Россия, Краснодарский край, г.Славянск-на-Кубани, ул.Красная, 22.

Контактные данные: 8(86146) 4-11-12 (общественная приемная)

-E-mail Slav_uo@mail.ru

-начальник управления образования: Щурова Елена Алексеевна

Адрес УО: г.Славянск-на-Кубани, ул.Отдельская, 207

-Заведующий МБДОУ Д/с №23 – Рудинская Ирина Львовна

-Юридический адрес: 353579, Россия, Краснодарский край, Славянский район, ст.Петровская, ул.Энгельса,2а.

Адрес фактический: 353579, Россия, Краснодарский край, Славянский район, ст.Петровская, ул.Энгельса,2а.

-Контактные данные: 8 (86146) 91-2-52

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Дошкольное учреждение имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского и обслуживающего. Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней.

На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

На втором уровне управление осуществляют заведующим хозяйством, старшая медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель. На этом уровне объектом управления являются дети и их родители. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления детским садом.

1.3.2. Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет – совещательный орган управления ДОО, созданный и действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства, развития творческой активности педагогических работников.

Родительский комитет ДОО – является одной из форм самоуправления и взаимодействия ДОО и родителей воспитанников. В состав Родительского комитета входят представители родительской общественности от каждой группы.

Все три органа работают в тесном контакте.

Также имеются в ДОО следующие **локальные акты**:

- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОО.
- Правила внутреннего трудового распорядка для воспитанников и сотрудников ДОО.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОО.
- Положение о Родительском Комитете.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о родительском собрании.
- Положение об оплате труда работников ДОО и др.

В структурную модель методической службы в ДОО входит:

- Педагогический совет;
- Методические объединения педагогов;
- Творческие группы педагогов;

-Родительский комитет.

Структура методической службы позволяет рационально распределять функциональные обязанности педагогов, максимально использовать их сильные стороны, предотвращать конфликты, стимулировать четкое выполнение обязанностей каждым субъектом.

В детском саду функционируют:

-Рабочая группа по составлению основной образовательной программы дошкольного образования в 2021-2022 учебном году (приказ от 31. 08.2022 г. № 9).

- Психолого-медико-педагогический консилиум (приказ от 31.08.2022 г. №16).

-Рабочая группа для проведения внутреннего аудита аттестационного портфолио педагогических работников (приказ от 31.08.2022г. № 10).

-Аттестационная комиссия МБДОУ Д/с №23 для проведения аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в 2022-2023 учебном году. (Приказ № 12 от 31.08.2022г.)

В детском саду в 2022 году внедрены элементы электронного документооборота - программа «Питание в детском саду 2022. Вижен-Софт». Это позволило добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет экономии времени на ведение финансово-бухгалтерской документации в электронном виде по организации питания в детском саду. В течение года использовалась программа «Контур. Экстерн» для предоставления отчетности в ПФР; успешно апробировали работу на цифровой платформе «Работа в России».

Ключевые приоритеты развития системы управления МБДОУ д/с № 23 на последующий период: перевод дошкольного образовательного учреждения в качественно новое состояние, соответствующее государственным требованиям.

Цель:	Создание в детском саду условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками
Задачи	Создать современную систему управления качеством дошкольного образования МБДОУ Д/с №23. – Создать единое психолого-педагогическое пространство для развития и воспитания детей через формирование взаимодействия «Педагог – Ребенок –Родитель». – Расширить спектр услуг дополнительного (вариативного) образования, как совокупность деятельности доступной для широких групп воспитанников. – Разработать единую линию преемственных связей между МБДОУД/с №23 и школой, обеспечи-

	вающую эффективное поступательное развитие ребенка, его успешный переход на следующую ступень образования.
Ожидаемые результаты	<p>Создание современной системы управления качеством образования МБДОУ, через реализацию целевого проекта «Управление качеством дошкольного образования».</p> <ul style="list-style-type: none"> – Привлечение максимального количества участников педагогического процесса (дети, родители, педагоги) к участию в конкурсном движении. – Эффективно работающий и привлекающий внимание имидж МБДОУ Д/с №23 на рынке образовательных услуг, состоящий из: фирменного стиля (логотип, фирменные цвета, буклеты, официальный сайт ДО, мероприятия: организация дней открытых дверей, презентаций, участие в специализированных выставках). – Эффективная реализация системы взаимовыгодного социального партнерства. – Транслирование передового педагогического опыта работы педагогов МБДОУ Д/с №23.

Вывод: основными формами координации деятельности аппарата управления ДОУ являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Таким образом, в МБДОУ Д/с №23 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. В МБДОУ Д/с №23 реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений. Управление в ДОУ реализуется в режиме развития. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Созданная система управления обеспечила включение в управленческую деятельность всех участников педагогического процесса и позволила успешно решать поставленные перед коллективом задачи.

Сведения об административных работниках МБДОУ Д/с №23

Должность	ФИО (полностью)	Образование, специальность по	Стаж административной работы	Квалификационная категория по

		диплому, общий педагогический стаж	Общий	В данном учреждении	административной работе
Заведующий	Рудинская Ирина Львовна	Высшее, «Преподаватель педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию».	44	31	Соответствие Требованиям квалификационной характеристики по должности «руководитель»
Заведующий хозяйством	Цепкало Альбина Ивановна	среднее	2 года	2 года	-

Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются следующим образом:

Заведующий - в соответствии с законодательством РФ и уставом МБДОУ Д/с №23 осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

Заведующий хозяйством - организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Управление МБДОУ Д/с №23 включает в себя следующие структурные подразделения:

- Общее собрание трудового коллектива МБДОУ;
- Педагогический Совет МБДОУ;
- Родительский комитет МБДОУ.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Общее собрание трудового коллектива – орган самоуправления, объединяющий всех работников ДОУ, осуществляющих свою деятельность на основе трудового договора; осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав.

За период за 2021 – 2022 учебный год в ДОУ было проведено 4 общих собраний трудового коллектива. Рассматриваемые вопросы и результаты протоколированы.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательным учреждением для развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального

мастерства педагогических работников. Каждый педагог, работающий в дошкольном учреждении, является членом педсовета.

В период с 01.01.2022 по 01.01.2023 год в ДООУ было проведено 5 педагогических совета. Рассматриваемые вопросы и результаты запротоколированы. На основании решения педагогического совета заведующий дошкольным учреждением издает приказ с указанием ответственных и сроков исполнения.

Родительский комитет избирается из числа родителей воспитанников ДООУ и возглавляется председателем. Родительский комитет подчиняется и подотчетен родительскому собранию. Для координации работы родительского комитета в его состав входит заведующий ДООУ.

Комитет работает по разработанному и принятым им регламенту работы и плану, которые согласуются с заведующим ДООУ. Количество собраний родительского комитета за период с 01.01.2022 по 01.01.2023 год соответствует положению. О своей работе комитет отчитывается перед общим родительским собранием не реже двух раз в год. Комитет ведет протоколы своих заседаний и общих родительских собраний в соответствии с ведением делопроизводства ДООУ.

1.3.3. Приоритеты развития системы управления ДООУ.

В ДООУ сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательной деятельности целям и задачам ООП ДООУ. Контроль осуществляется администрацией ДООУ в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком. В течение отчетного периода осуществлялся контроль (оперативный, сравнительный, тематический) в соответствии с годовыми задачами. Для каждого вида контроля собиралась и анализировалась разнообразная информация, что позволяло сделать систему контроля понятной всем участникам образовательных отношений. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. Исполнение рекомендаций проверялось путем перепроверок. По результатам контроля издавались приказы заведующего.

Вывод: Основными формами координации деятельности аппарата управления ДООУ являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов. Таким образом, в ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. В ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений. Управление в ДООУ реализуется в режиме развития.

1.4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.4.1. Тип реализуемых образовательных программ:

-«Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №23 станицы Петровской муниципального образования Славянский район».

Для углубленной образовательной деятельности детей по приоритетным направлениям используются следующие программы и технологии:

-«Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.А. Князева, И.И. Авдеева).

-Рабочая программа воспитания МБДОУ Д/с №23 на 2022-2023 год

-Дополнительные программы:

- Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Математические ступеньки»;

-Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по подготовке к школе для старших дошкольников (Развитие речи и подготовка к обучению грамоте);

- Программа художественно-эстетической направленности по развитию изобразительного творчества для детей старшего дошкольного возраста «Мои фантазии».

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует требованиям СанПиН. В соответствии с приказом Минобрнауки № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» образовательная программа ДОУ предусматривает реализацию следующих направлений воспитания, развития и образования детей:

- социально - коммуникативное,
- познавательное
- речевое
- художественно-эстетическое
- физическое развитие.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ выстраивается в формате комплексно-тематического планирования. Реализация тематических недель предусматривает организацию по теме различные формы совместной деятельности: НОД, совместная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с родителями. Такая форма организации воспитательно-образовательного процесса способствует интеграции 5 образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ является организация педагогами образовательного процесса на диагностической основе.

Педагогическая диагностика была проведена на основании:

- Письма Министерства образования РФ № 7023 – 16 от 07.04.1999 год «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Основной образовательной программы ДОУ.

Результаты педагогической диагностики используются педагогами исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития).
- оптимизации работы с группой детей.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Воспитательная работа.

Введение изучения государственных символов Российской Федерации.

Во исполнение рекомендаций Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 в воспитательно-образовательный процесс детского сада были внесены изменения по изучению дошкольниками государственных символов страны. В сентябре 2022 года утверждены приказом МБДОУ Д/с №23 от 01.09.2022г. поправки (дополнения) в ООП ДО и в рабочую программу воспитания, в связи с включением в ее содержание задач по знакомству воспитанников с государственными символами России. Творческой группой педагогов было разработано и введено в работу «Положение об использовании государственных символов в МБДОУ Д/с № 23». При разработке Положения учтено мнение родителей, проведено анкетирование «Патриотическое воспитание детей в семье и ДОО». Разработан и введен в действие перспективный план по знакомству с государственными символами Российской Федерации для детей среднего и старшего дошкольного возраста (4-7 лет) МБДОУ Д/с №23 на 2022-2023 учебный год. Совместно с родителями воспитанников в 2022 году детский сад реализовал такие направления, как ранняя профориентация, гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. С помощью родителей на площадке установлен флагшток для проведения церемонии подъема и спуска флага. В РППС групп включены элементы по изучению государственных символов страны: оформлены патриотические уголки с наполнением согласно возрастным особенностям дошкольников: тематические альбомы, плакаты, книги. В музыкальном зале установлен стенд с изображением символики России, Краснодарского края и Славянского района. Мероприятия, запланированные с 1 сентября 2022 года, по изучению государственных символов, реализовались еще не в полном объеме. В старше-подготовительной группе были проведены мероприятия по изучению госсимволов, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона: 4 ноября - День народного единства; 30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации; 12 декабря - День Конституции; 25 декабря - День утверждения трех федеральных законов о госсимволах.

Вывод: Анализ показывает, что освоение образовательной программы имеет стабильную динамику. Такие результаты достигнуты благодаря целесообразному использованию новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа), методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей,

созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-пространственной среды. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Педагоги ДООУ смогли перестроить профессиональную деятельность в соответствии с современными и подходами. Но этот процесс все еще нуждается в отработке. Освоение ООП МБДОУ Д/с № 23 не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

1.4.2. Творческие достижения и результаты воспитанников в конкурсах, массовых мероприятиях.

Педагоги стараются раскрыть творческий потенциал каждого ребенка, учитывая его индивидуальные и личностные особенности. Этому способствуют проходящие конкурсы разного уровня, в которых воспитанники смогли продемонстрировать свои творческие, а также интеллектуальные способности.

- Краевой экологический конкурс «Зеленая планета»:

№ п/п	ФИ ребенка	Номинация	ФИО педагога	Место
1	Самойлова Фаина	«Декоративно-прикладное творчество»	Штомпель В.А.	Призер, II

- конкурс-выставка детского творчества среди учащихся образовательных организаций муниципального образования Славянский район «Чудо елка-2023»:

№ п/п	ФИ ребенка	Номинация	ФИО педагога	Место
1	Карташова Екатерина	«Лучший символ года»	Штомпель В.А.	Гран При
2	Фоменко Ева	«Лучшая елочная игрушка»	Штомпель В.А.	I
3	Гарькавый Арсений	«Лучший символ года»	Шепель Н.П.	Гран При
4	Карташова Екатерина	«Лучший рождественский ангелочек»	Штомпель В.А.	Гран При

- Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»:

№	ФИ ребенка	Номинация	ФИО педагога	Место
1	Карташова Екатерина	«Декоративно-прикладное творчество»	Штомпель В.А.	2
2	Гарькавый Арсений	«Декоративно-прикладное творчество»	Шепель Н.П.	3

-муниципальный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2023»:

№	ФИ ребенка	ФИО педагога	Статус
1	Карташова Екатерина	Штомпель В.А.	2 место
2	Семенихина Карина	Штомпель В.А.	3 место
3	Журавель Ксения	Штомпель В.А.	2 место
4	Фоменко Ева	Штомпель В.А.	3 место
5	Остренок Ангелина	Штомпель В.А.	участник
6	Самойлова Фаина	Фидря А.В.	участник

Вывод: Продолжать создавать условия для развития инициативы и творческих способностей детей на основе сотрудничества с семьями воспитанников. Отмечается высокая мотивационная активность самих педагогов ДООУ на участие в конкурсах и на продвижение воспитанников для участия в конкурсах разного уровня.

1.5. Оценка организации учебного процесса.

1.5.1. В учреждении образовательная деятельность строится в соответствии с нормативно- правовыми документами, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и Приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО).

Организация образовательного процесса в МБДОУ Д/с №23 регламентируется режимом работы, календарным учебным планом (графиком), годовым планом, расписанием занятий непрерывной образовательной деятельности.

Образовательный процесс ДООУ строится на основе реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), разработанной в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Структура организации жизнедеятельности в ДОУ и объем недельной образовательной нагрузки выстроен в соответствии с нормативными документами. Образовательная деятельность начинается первого сентября и заканчивается 31 мая, содержит 36 недель. Образовательный процесс в ДОУ предусматривает цикличность организации обучения и отдыха детей, предусмотрен каникулярный период. Цикличность организации обучения и отдыха детей дает возможность разно уровневого усвоения образовательной программы.

Режим работы групп в течение рабочей недели – 10 часов
Режим учебных занятий ДОУ

Показатели	Фактические показатели
Максимальная образовательная нагрузка	
В группе раннего возраста	20 мин (допускается 1 и 2 половина дня)
В младшей группе	До 30 мин (в 1 половине дня)
В средней группе	До 40 мин (в 1 половине дня)
В старшей группе	До 45 мин (в 1 половине дня), допускается НОД во 2 половине дня до 25 мин.
В подготовительной группе	1,5 ч (в 1 половине дня), допускается НОД во 2 половине дня до 30 мин.
Максимально допустимое количество занятий в 1 половине дня:	
В группе раннего возраста	2
В младшей группе	2
В средней группе	2
В старшей группе	2
В подготовительной группе	3
Продолжительность занятий	
В группе раннего возраста	8-10 мин
В младшей группе	15 мин
В средней группе	20 мин
В старшей группе	20 - 25 мин
В подготовительной группе	30 мин
Время проведения занятий	
Требующих повышенной познавательной активности	1 половина дня
Статистического характера	1 и 2 половина дня
Продолжительность перерыва между занятиями	10 минут
Чередование занятий (соблюдается, не соблюдается)	соблюдается

Созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОО.

Основная образовательная программа ДОО и учебный план приведены в соответствии с ФГОС ДО. В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Непосредственная образовательная деятельность ведется фронтально и по подгруппам. Режим работы (по СанПиН 2.4.1.3049-13) соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Основу образовательного процесса составляет комплексно-тематическое планирование с ведущей игровой деятельностью.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. При распределении образовательной нагрузки педагоги используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время НОД для снятия утомления проводятся физкультминутки, динамические паузы. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Режим деятельности ДОО является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Для детей в период адаптации организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОО.

Первая неделя:

Ребенок находится в детском саду вместе с мамой 2 часа (9.00— 11.00)

Цели: закладывать основы доверительного отношения к посторонним взрослым, симпатии к воспитателю; способствовать эмоциональному восприятию сверстников; подробно познакомить с расположением помещений в группе.

Вторая неделя:

Ребенок находится в детском саду 2 часа без мамы (9.00— 11.00).

Цели: установить индивидуальный эмоциональный контакт с ребенком (ребенок сам идет на руки, на колени, принимает ласку воспитателя, смело обращается за помощью); закладывать основы доброжелательного отношения к сверстникам, способствовать развитию игры «рядом»; побуждать к самостоятельным действиям в группе, закреплять умение ориентироваться в помещениях группы, находить предметы личного пользования (с помощью взрослого, опираясь индивидуальную картинку).

Третья неделя:

Посещение ребенком ДООУ в первую половину дня (7.30— 12.00). К концу недели ребенок по желанию остается на дневной сон.

Цели: приучать ребенка к приему пищи в ДООУ (привыкание к новому ассортименту блюд, их вкусовым качествам); учить слышать голос воспитателя, откликаться на его призыв, просьбу; формировать у детей навыки самообслуживания, побуждать к выполнению гигиенических процедур с помощью взрослого.

Четвертая неделя:

Дети посещают детский сад в течение всего дня.

Цели: организовать рациональный режим дня в группе, обеспечивающий физический и психический комфорт; развивать уверенность ребенка в себе и своих возможностях, пробуждать активность, самостоятельность, инициативу; развивать чувство сопереживания, желание помочь и утешить вновь прибывших детей, подготовить ребенка к расширению круга общения с другими сотрудниками ДООУ, со старшими детьми; поощрять культурно-гигиенические навыки.

Родители имеют возможность присутствовать на занятиях, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы.

1.5.2. Организация работы образовательной организации в области сохранения здоровья:

Цель работы: воспитание здорового ребенка.

Организация образовательного процесса в МБДООУ Д/с № 23 регламентируется нормативными документами в сфере образования Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049–13.

Задачи по сохранению и укреплению здоровья детей:

- разработать систему деятельности участников образовательного процесса дошкольного учреждения, ориентированную на сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечить условия в ДООУ для сохранения, укрепления физического и психического здоровья детей в соответствии с их возрастными особенностями;
- изучить и внедрить в практику ДООУ современные технологии обучения здоровому образу жизни, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья

детей путем развития здоровьесберегающей компетентности, формирования привычки думать и заботиться о своём здоровье;

□ создать оздоровительный микроклимат, соответствующую предметную среду для обеспечения двигательной активности ребёнка;

□ активизировать педагогический потенциал семьи в вопросах формирования ценностей здоровья через вовлечение родителей в совместную деятельность, а также организацию консультативной помощи по вопросам физического воспитания и оздоровления детей.

Реализация поставленных задач проходит через основные направления работы по физическому воспитанию и оздоровлению:

- организация двигательной развивающей среды ДООУ,

- организация физкультурных занятий,

- проведение гимнастик (утренней, дыхательной),

- проведение подвижных игр,

- соблюдение температурного режима,

- учёт индивидуальных особенностей воспитанников,

- проведение Дней Здоровья, соревнований, праздников, Малых летних олимпийских игр.

Система физкультурно-оздоровительной работы:

Кол-во дней, пропущенных одним ребёнком в уч. году по болезни -2,7, это намного ниже уровня прошлого года и ниже средне городского показателя. Это стало возможным благодаря:

- регулярному осуществлению медико-педагогического контроля со стороны старшей медицинской сестры, заведующего на соответствие содержания, методики проведения физкультурных занятий требованиям реализуемой программы и физической подготовленности детей, санитарным нормам,

- своевременная вакцинация детей против гриппа (тесное сотрудничество с родителями воспитанников),

- вакцинация работников ДООУ против гриппа,

- организация консультаций, семинаров-практикумов, разработка памяток инструктора по физической культуре для педагогов дошкольного учреждения и родителей воспитанников,

- проведение оздоровительных мероприятий.

Организация питания.

В течение года осуществлялся контроль за выполнением натуральных норм питания, раздачей пищи на группах, хранением продуктов в кладовой, режимом работы пищеблока.

Вывод: Продолжить формировать представления и навыки ЗОЖ через все виды деятельности детей в детском саду, в том числе через взаимодействие с семьей.

В период работы в режиме повышенной готовности, обеспечены максимальные меры безопасности по защите здоровья детей.

1.6. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году было выпущено 12 воспитанников. Все они пошли в первый класс МОУ СОШ №29, 31, 30 ст.Петровской.

Вывод: выпускники МБДОУ Д/с №23 востребованы всеми школами станицы Петровской.

1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

1.7.1. Оценка состояния и перспектив развития кадрового состава ДОУ.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на конец 2022 года не полностью, до сих пор имеется вакансия – музыкальный руководитель. Но в октябре 2022 года был открыт логопункт и в штате появилась ставка учителя-логопеда. В ДОУ продолжают вести работу педагоги дополнительного образования по двум направлениям: социально-педагогическое по подготовке к школе для старших дошкольников и «математические ступеньки», кружок «Развивайка» и художественно-эстетическое по развитию изобразительного творчества для детей старшего дошкольного возраста, кружок «Умелые ручки», которые прошли переподготовку и курсы повышения квалификации.

Вспомогательным и техническим персоналом обеспечены полностью. Все работают на штатной основе.

В ДОУ работают:

Должность	Количество чел.
Заведующий ДОУ	1
Воспитатель	5
Музыкальный руководитель	0
Старшая медицинская сестра	1
Учитель-логопед	1

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	Высшее педагогическое образование	Среднее специальное педагогическое	Среднее-профессиональное
6	4 чел	2 чел.	0

Педагоги, имеющие почетные звания

	Ф.И.О.	Должность	Награда
1	Рудинская Ирина Львовна	Заведующий ДОУ	Отличник народного образования

2	Лаптий Светлана Анатольевна	Воспитатель	Почётная Российской Федерации	Грамота
---	--------------------------------	-------------	----------------------------------	---------

Уровень квалификации педагогического коллектива

Численный состав	Высшая категория, %	Первая категория, %	Соответствие занимаемой должности, %	Без категории
6	1 чел. /14,3%	1 чел. /14,3%	2 чел./28,69%	2чел.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в тесном взаимодействии с ИРО КК, ЧОУ ДПО, ЦНОИ г.Санкт-Петербурга.

80% педагогов прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Аттестация работников проводится в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, нормативных документов Российской Федерации.

Количество аттестованных педагогических работников с 01.01.2022 по 01.01.2023 г.

Должность	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Подтверждение соответствия занимаемой должности
Воспитатель	1	1	0
Музыкальный руководитель	-	-	-

Стажевые показатели педагогического коллектива

Стаж педагогов	До 5 лет, %	5-10 лет, %	10-15 лет, %	15-20 лет, %	Более 20лет, %
6	1	1	2 чел./28,6%	0	2 чел./ 28,6%

Возрастные показатели педагогического коллектива

Возраст педагогов	20-29 лет, %	30-39 лет, %	40-49 лет, %	50-59 лет, %
6	0 чел.	1	3 чел./42,9%	2 чел./28,6%

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 90%. Педагогические работники ДООУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей согласно ФГОС ДО. Педагогический коллектив ДООУ стабильный, работоспособный.

Для реализации задач годового плана работы, педагоги ДООУ создают благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями ребенка. Детский сад функционирует в постоянном режиме развития. Но мало принимают участие педагоги в профессиональных конкурсах, в районных методических объединениях воспитателей. Эта проблема остается до сих пор не решенной.

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие библиотеки (в кабинете заведующего, на группах)	Библиотека и медиатека для всех категорий педагогических работников и возрастных групп
Методические материалы и пособия в соответствии с ООП МБДОУ Д\с № 23	Методическая литература к основной образовательной программе; художественная детская литература
Количество подписных изданий	6

Информатизация образовательного процесса:

Наименование показателя	Фактическое значение
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров): -всего -из них используются в образовательном процессе	3 1
Количество принтеров	2
Наличие электронной почты	Detsad-23.Rudinskaja@mail.ru
Наличие сайта ДООУ	Имеется. Содержание, структура официального сайта МБДОУ Д\с № 23, находящегося по адресу: http://www.dou-23snk.ru соответствует законодательству (приказ Роспотребнадзора РФ от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к

	структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»). Информация на официальном сайте актуальная, постоянно обновляется и пополняется.
Наличие в ДОУ подключения сети Интернет, Кбит/сек	Formoza Telekom
Наличие специализированных кабинетов, оборудованных мультимедиа проектами и техникой	Музыкальный зал: 1 мультимедиа проектор с экраном, 1 музыкальный центр, 1 телевизор, электропианино

Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические и учебно-наглядные пособия, дидактический материал, учебно-методическая и художественная литература.

Ежегодно оформляется подписка на периодические печатные издания:

- Журнал «Дошкольное воспитание»;
- «Справочник руководителя»;
- «Управление ДОУ» (приложение);
- «Медработник» (приложение);
- «Всероссийская детская газета «Добрая дорога детства»;
- «Справочник старшего воспитателя».

К учебному году фонд пополняется современной методической литературой наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь молодым воспитателям разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов.

Огромную помощь в формировании фонда художественной литературы для детей в группах оказывают родители, которые постоянно пополняют его новыми изданиями.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы:

игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, пианино в младшей группе (1 шт.), электропианино в музыкальном зале (1 шт.), наборы музыкальных инструментов, музыкальный центр и аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально - дидактические

игры, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, библиотека детской художественной литературы.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает: наличие официального сайта ДООУ в сети Интернет, странички детского сада в сети Инстаграм. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта Detsad-23.Rudinskaja@mail.ru. Факса в детском саду – нет.

Эффективность использования сайта:

- Размещение на сайте ДООУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей).
- Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДООУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, праздники, педсоветы и т.д.)
- Размещение на сайте консультативных материалов педагогов ДООУ.

Вывод: Необходимо дооснащение образовательного процесса современными техническими средствами обучения, интерактивными ресурсами, а также методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и многое другое. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Участие педагогов в дистанционных конкурсах.

Образовательный процесс становится более содержательным, интересным, ИКТ позволяют использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

В ДООУ имеются: 1 персональный компьютер и 2 ноутбука. Из них: 1 персональный компьютер для управленческой деятельности; 1 ноутбук для медсестры; 1 ноутбук для методической и педагогической деятельности; 2 принтера ч/б. На ноутбуке для управленческой деятельности имеется выход в интернет и возможность использования электронной почты.

У дошкольного учреждения имеется электронный почтовый адрес: Detsad-23.Rudinskaja@mail.ru; зарегистрированный официальный сайт дошкольного

учреждения dou-23snk.ru для осуществления взаимодействия образовательного учреждения с органами управления в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в образовательном учреждении квалифицированных кадров: все педагогические работники ДОУ владеют информационно-коммуникационными технологиями, имеют домашние персональные компьютеры, что позволяет им формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма, создавать в электронном виде таблицы, диаграммы, презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей.

Вывод: библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям. Необходимо оснащение образовательного процесса современными техническими средствами обучения (цветной принтер, ноутбуки), а также методическими материалами (картины, плакаты и др.) в соответствии с требованиями ФГОС.

1.9. Оценка материально-технической базы.

1.9.1. Общая характеристика

Тип здания - Приспособленное, основное здание 1901 года постройки.

Год создания учреждения - 1952г.

Общая площадь здания – 525,6 кв.м.

Приусадебный участок- 4417 кв.м

Предельная численность воспитанников – 60 чел.

Фактическая наполняемость -51 чел

Анализируемые объекты	Состояние объектов	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада находится по адресу: Ст.Петровская, ул.Энгельса д.2А. Основное здание построено в 1901 году, пристройка групп к основному зданию – 1976 и 2007 годы	Удовлетворительное	Здание приспособленное, одноэтажное. Имеется центральное водоснабжение и отопление, канализация – септик. Здание полностью оснащено оборудованием. Крыша, чердак и пожарная безопасность отвечают требованиям СанпиН. За ДОУ закреплен участок земли в 4417 кв.м., для игровых площадок и хоздвора. Мусорный контейнер расположен на специальной площадке.
Групповые комнаты	Удовлетворительное	3 групповые комнаты, которые оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет отдельный свой вход. Все группы эстетично оформлены. При создании

		<p>предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Все групповые комнаты переоборудованы по ФГОС, включая игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.</p>
Музыкальный зал (совмещен с физкультурным)	Удовлетворительное	<p>Имеются: электропианино, 1 фортепиано находится в младшей группе, музыкальный центр, телевизор, фотоаппарат, музыкальные инструменты, мультимедийное оборудование (проектор с экраном)</p>
Помещение для дополнительного образования. Логопункт.	Удовлетворительное	<p>Имеется: необходимая литература, материалы и атрибуты. Имеется стол с подсветкой для занятий с детьми, мини-уголок для атрибутов, необходимая литература, материалы и атрибуты.</p>
Пищеблок	Удовлетворительное	<p>Полностью оборудован инвентарём и посудой. Имеется средне-температурные морозильные камеры, холодильники, 1 духовой шкаф, две газовых плиты, миксер, электромясорубка, одна электросковорода, 1 металлический стеллаж, новые столы – 3 шт., моечные ванны. Установлена новая вытяжная система, газовый бойлер с горячей водой на 200л. Заменены</p>

		деревянные окна на пластиковые, а также установлена новая входная пластиковая дверь. Заменена плитка на стенах и на полу.
Прачечная	Удовлетворительное	Находится в одном здании с пищеблоком, но имеет отдельный вход. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеется: утюг, стиральная машина, гладильная доска, стеллажи для белья.
Медицинский кабинет	Удовлетворительное	Медицинский кабинет полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами с отдельным входом. Имеется комната-изолятор; 4 бактерицидных лампы, рецеркуляторы – 2шт..
Прогулочные участки и веранды	Удовлетворительное	На территории ДООУ оборудовано 3 участка с 3 теньевыми навесами (отдельный для каждой группы). На всех участках имеются молодые зелёные насаждения, разбиты цветники и рабатки, садово-декоративные конструкции. Игровое оборудование соответствует возрасту детей и требованиям СанПиН. Имеются детские велосипеды, машинки для катания, выносной материал.
Спортивная площадка	Удовлетворительное	Спортивная площадка имеет травяной покров, гимнастические лестницы для лазания, прыжковую яму, баскетбольную стойку для игр с мячом. Имеется также Дорожка Здоровья, фитоогород и детские огородики. Рядом находится метеоплощадка.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДООУ, соглашении по охране труда.

Наименование объекта	Количество	Площадь
Групповые ячейки	3	734 кв.м
Кабинет заведующего	1	
Медицинский кабинет	1	16, 6 кв.м.
Сопутствующие кабинеты (прачечная, пищеблок)	1 1	15,6 кв.м 54,2 кв.м
Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным залом	
Наличие музыкального зала	1	44 кв.м
Наличие системы пожарной безопасности и тревожной кнопки	1 1	«ГрандМАГИСТР-16» КТС «Квант-12»
Наличие видеонаблюдения	1	Видеокамера View Sonic
Прогулочные и игровые веранды	3	
Спортивная площадка	1	

1.9.2. Материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения: учебные кабинеты, помещения для занятий обучающихся

Групповые комнаты расположены в отдельных помещениях, где созданы условия для воспитания и развития детей дошкольного возраста. Групповые и спальные комнаты во всех группах отделены друг от друга.

Под специальными условиями получения образования детьми инвалидами и ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование адаптированных образовательных программ (в том числе, программ коррекционной работы, индивидуальных специальных образовательных программ);
- специальных методов обучения и воспитания;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Детей инвалидов в детском саду – нет.

Имеется паспорт доступности, который выставлен на сайте ДООУ.

При входе в детский сад для инвалидов имеется надпись ДООУ, знаки, текстовая и графическая информация знаков, выполненными рельефно-точечным **шрифтом Брайля**.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДООУ обеспечивают высокий уровень:

Физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями (физкультурный зал совмещен с музыкальным, оснащен специальным оборудованием и спортивным инвентарем); в группах - мелкий

физкультурный инвентарь; прогулочные площадки оснащены игровыми модулями, оборудованием для развития основных видов движений: ходьбы, бега, прыжков, лазанья, метания.

Познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития.

Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью и игровым оборудованием. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна и безопасна. В каждой группе созданы центры активности для познавательной и экспериментально-поисковой деятельности, для проведения сюжетно-ролевых и театрализованных игр, изобразительной и конструктивной деятельности, двигательной и музыкальной деятельности. Данные центры в достаточном количестве оснащены развивающими игрушками, разнообразными играми, пособиями и материалами в соответствии с возрастом детей и требованиями образовательной программы. Своевременно оформлялись и обновлялись стенды информацией для педагогов и родителей.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития. Кроме того, тенденция создания развивающей среды заключается в постоянном ее изменении, улучшении с учетом современных требований и потребностей детей дошкольного возраста с одной стороны, и в сохранении лучших ее традиций, с другой.

Предметная среда строится с учетом организации деятельности детей.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и Федерального государственного стандарта дошкольного образования по всем образовательным областям.

Вывод: Оценка состояния материально-технической базы детского сада показывает, что для развития дополнительного образования по реализуемым направлениям требуется: закупить магнитную доску, ноутбуки, необходимый материал для работы с детьми.

1.9.2. Совершенствование развивающей образовательной среды ДОУ за 2022 учебный год.

Оснащение развивающей среды в группах	Приобретены для логопункта новые стеллажи, стол с зеркалом и подсветкой, а также необходимые материалы и атрибуты для занятий. Приобретены кровати в среднюю группу. Дополнена развивающая среда в группах игрушками, дидактическим и настольным материалами. В средней группе заменен стол для воспитателей.
---------------------------------------	---

Совершенствование оборудования музыкального зала, совмещенного с физкультурным	Постоянно пополняется необходимыми инвентарем.
Создание условий на прогулочных площадках	Постоянно дополняются игровыми атрибутами. Приобретены большие игровые машинки для малышей.
Оснащение мини-музея под открытым небом «Подворье казака»	Продолжается пополняться атрибутами старины, обновлен навес над печкой.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда соответствует условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и санитарным нормам и требованиям. В каждом групповом помещении созданы условия для реализации всех образовательных областей, для самореализации каждого ребенка и организации совместной деятельности ребенка и взрослого.

Вывод: оснащение материально-технической базы МБДОУ Д/с № 23 позволяет успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс и содействует сохранению и поддержанию здоровья детей. Предметно-пространственная развивающая среда достаточно мобильна и разнообразна. Однако, учитывая требования ФГОС к созданию ППРС, необходимо ее обновление и пополнение в группе среднего дошкольного возраста.

1.9.3. Оценка качества кадрового, учебно-методического обеспечения.

Количество педагогов на конец 2022 учебного года – 6.

Педагогов, имеющих высшее педагогическое образование – 4.

Специалисты и воспитатели повышают свою квалификацию на образовательных курсах, семинарах, методических объединениях. В 2022 году 5 педагогов выступили с докладами из опыта работы на VI региональном научно-практическом семинаре в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Славянске-на-Кубани.

На конец 2022 года курсы повышения квалификации по ФГОС прошли 80% педагогов. Один воспитатель имеет педагогический стаж – 1 год 1 месяц, так как был принят в детский сад воспитателем в октябре 2021 года. Учитель – логопед принята на работу с 1 октября 2022г.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Работа по физической культуре. В ДОО функционирует музыкальный зал, общая площадь и в расчёте на одного ребёнка соответствует СанПиН 2.41. 3049-13. В зале проходит и непосредственно - образовательная деятельность по физической культуре, праздники, развлечения. Это открывает возможность не только для

физического развития воспитанников, но и для релаксации, создания положительного эмоционального состояния, адаптации детей к новым условиям пребывания. В работе с детьми педагоги используют разнообразное спортивное оборудование. В наличии в группах имеются: картотека физкультминуток, пальчиковых игр, считалок; картотеки подвижных, хороводных, кубанских игр для всех возрастных групп.

Всё это позволяет включить в работу большую группу детей, что обеспечивает высокую моторную плотность непосредственно-образовательной деятельности.

На территории детского сада оборудована спортивная площадка для проведения как непосредственно - образовательной деятельности на воздухе, так и для самостоятельной двигательной деятельности детей. Площадка оснащена необходимым оборудованием: «ямой» для прыжков в длину, «полосой препятствий» для развития выносливости, гимнастическими лестницами. Имеется Дорожка здоровья для ходьбы босиком в теплое время года.

Медико-социальные условия пребывания участников образовательной деятельности.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	имеется
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	В соответствии с СанПиН
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	Серия ФС-1 №0139789, ФС 23-01-004108 от 17.11.2011 года.
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Контроль за соответствием мебели росту детей. Контроль за соблюдением за светового и температурного режима в помещении. Диспансеризация детей с ЧБД и детей с хроническими заболеваниями. Контроль за утренним приемом детей в группах. Осмотр детей на педикулез. Контроль за организацией дез.режима.

1.9.4. Организация питания в ДОУ.

ДОУ обеспечивает сбалансированное 4-х разовое питание (включая второй завтрак) детей в группах с 10 часовым пребыванием.

Питание в ДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Десятидневное меню изменяется по сезонам два раза в год (зимне-весеннее и летне-осеннее).

При отсутствии, каких - либо продуктов, в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания, разрешается производить их замену на равноценные по составу продукты в соответствии с утвержденной таблицей замены продуктов по белкам и углеводам (приложение № 14 к СанПиН 2.4.1.3049-13).

В целях профилактики гипоавитаминозов в ДОУ проводится круглогодичная искусственная С-витаминация готовых блюд. Препараты витаминов вводят в третье блюдо после охлаждения непосредственно перед выдачей. Витаминизированные блюда не подогревают.

Ежемесячно проводится анализ питания старшей медсестрой по натуральным нормам. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют сертификат качества.

1.9.5. Организация питьевого режима.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. В летний период питьевой режим выносятся каждый час.

Медицинское обслуживание в ДОУ проводит старшая медицинская сестра, в обязанности которой входит наблюдение за здоровьем и развитием детей, проведение оздоровительных профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. В ДОУ имеется медицинский блок: кабинет медсестры, изолятор. Санитарно - гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям санэпиднадзора.

Медицинское обслуживание детей осуществляется на основании договора от 11 января 2021 года между ДОУ №23 и Муниципальным бюджетным учреждением «Славянская центральная районная больница».

1.9.6. Обеспечение безопасности ДОУ.

Требования паспорта доступности:

В ДОУ согласно требований паспорта доступности приобретена табличка, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля, которая находится при входе в детский сад.

Работа по обеспечению безопасности в ДОУ реализуется по следующим направлениями:

- Обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ;
- Обеспечение охраны жизни и здоровья детей (пожарная безопасность, личная безопасность, безопасность в быту, профилактика дорожно – транспортного травматизма);
- Пожарная безопасность;

- Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- Антитеррористическая защищенность;
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

1. Охрана труда:

- разработаны и утверждены инструкции по охране труда по всем должностям работников ДОУ,
- работники своевременно проходят вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте,
- утверждены тематический план и программа обучения работников ДОУ по охране труда,
- создана комиссия с целью проверки знаний требований охраны труда у всех работников ДОУ.

2. Пожарная безопасность.

Содержание территории, зданий, помещений соответствует Правилам противопожарного режима РФ от 25.04.2012г.:

- помещения ДОУ оснащены автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре,
- здание оснащено первичными средствами пожаротушения (огнетушители), проводится периодический технический осмотр огнетушителей и их перезарядка,
- пути эвакуации соответствуют установленным нормам, эвакуационные выходы не загромождены, свободны для эвакуации детей и взрослых. Входные двери и двери помещений оборудованы доводчиками и открываются по направлению движения,
- утверждена программа обучения работников ДОУ по пожарно-техническому минимуму,
- приказом заведующего ДОУ назначены лица, ответственные за пожарную безопасность в ДОУ,
- ответственные лица своевременно проходят обучение,
- создана комиссия, которая своевременно проводит проверку знаний работников ДОУ по пожарно-техническому минимуму,
- ежемесячно проводятся тренировки по эвакуации людей из здания, плановые и внеплановые инструктажи работников, воспитанников по пожарной безопасности. С детьми и персоналом отрабатываются навыки эвакуации при пожаре. С сотрудниками проводятся практикумы по правильному пользованию огнетушителем и другими средствами защиты,
- с детьми проводится непосредственно образовательная деятельность по ОБЖ.

3. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций:

- разработаны и утверждены документы:
 - инструкция по организации мероприятий гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций,
 - паспорт безопасности образовательного учреждения,
 - программа подготовки сотрудников ДОУ по вопросам ГОЧС и др.
- приказом заведующего ДОУ назначены ответственные лица, которые периодически обучаются в Управлении по делам ГО и ЧС г.Славянска-на-Кубани,
- 12 раз в год проводятся объектовые тренировки.

4. Антитеррористическая защита

- в ДООУ разработан и утвержден паспорт антитеррористической безопасности,
- территория ДООУ имеет сплошное ограждение, запирающиеся ворота и калитки,
- вход в здание имеет: 1 металлическую дверь, 1 деревянную дверь, 2 пластиковые двери.
- детский сад оборудован современной системой противопожарной безопасности, имеется тревожная кнопка, установлено видеонаблюдение возле медицинского кабинета, который имеет широкий обзор обхвата территории, а также центральный вход в ДООУ.
- освещение детского сада проходит на всей территории.

5. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма:

- разработан и утверждён Паспорт дорожной безопасности ДООУ,
- разработаны система работы ДООУ по профилактике ДДТТ и план работы на год,
- подобраны методические материалы для работы с детьми, консультативный материал для родителей,
- оформлены уголки в группах старшего дошкольного возраста по правилам дорожного движения,
- в течение года в группах проходит изучение правил дорожного движения.

6. Текущий ремонт.

В 2022 году проведен косметический ремонт во всех групповых комнатах и других помещениях здания. Приобретены новые полотенца. В 2 группах произвели замену смесителей в моечных и в туалетных комнатах, произвели текущий ремонт 3 унитазов; 2 прогулочные веранды были красочно расписаны красками, игровое оборудование покрашено, отремонтировано. В ремонте участвовали как сотрудники, так и родители воспитанников.

7. Задачи на следующий год:

-капитальный ремонт забора и замена ограждения по периметру детского сада.

8. Безопасность.

В соответствии с законом РФ о борьбе с терроризмом дошкольное учреждение охраняется силами сотрудниками ЧОП «Атэми», доступ в учреждение осуществляется в дневное время при закрытой калитке ответственным лицом – дневным охранником, в ночное время – ночными охранниками «Атэми». Технические средства охраны представлены кнопкой тревожной сигнализации. Тревожная кнопка проверяется на работоспособность КТС еженедельно по пятницам, на пульт МЧС.

Для обеспечения пожарной безопасности имеется АПС.

В детском саду установлена система видеонаблюдения. Монитор находится в кабинете заведующего, к которому имеется круглосуточный доступ сотрудниками. В ДООУ планируется работа по обеспечению безопасности воспитанников, прописываются планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

В 2022 году по детскому саду установлена система голосового оповещения о ЧС и управления эвакуацией "Соната К".

В ДООУ разработан паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг, согласован с УО и выставлен на сайте ДООУ.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.10.1. Целью внутренней системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования:

- образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДООУ;
- результатов освоения образовательных программ дошкольного образования;
- условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

1.10.2. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществлялась в МБДОУ Д/с №23 на основе внутреннего контроля и его мониторинга. Внутренний контроль осуществлялся в виде оперативного, сравнительного, тематического, комплексного, взаимоконтроля и их мониторинга, в соответствии с утверждённым годовым планом и графиком контроля. Оформлялись в виде наблюдений, индивидуальных бесед с педагогами, справок. Результаты содержат выводы и рекомендации со сроками их исполнения. Итоги всех контролей анализировались на педагогических советах, совещаниях при заведующем, старшем воспитателе. По результатам контролей заведующим издавались приказы, с указанием решения и ответственными лицами по выполнению этих решений, сроками выполнения решений или устранения недостатков, сроками повторных проверок по исполнению этих решений.

При проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворённости родителей качеством образования в МБДОУ Д/с №23 на основании онлайн-опроса для родителей «Анкета по качеству образовательной деятельности» выставленного на сайте ДООУ. Анализировались четыре критерия:

- 1- открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте;
- 2- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- 3- доброжелательность, вежливость, компетентность работников;
- 4- общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации.

В итоге можно сделать **вывод**, что родители (законные представители) удовлетворены материально-техническим обеспечением МБДОУ Д/с №23, компетентностью работников и качеством воспитательно-образовательной работы ими, условиями охраны жизни и укрепления здоровья и организацией питания воспитанников. Мониторинг образовательного процесса. В соответствии с ФГОС

ДО специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребёнка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка к концу дошкольного образования. Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребёнка. Основные характеристики развития ребёнка представлены в виде изложения возможных достижений воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства. Согласно п.4.3. федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (далее ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, в т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Таким образом, мониторинг относительно развития детей на сегодняшний день не предполагается и даже запрещен современными нормативными требованиями. Однако педагог в ходе своей работы выстраивает индивидуальную траекторию развития каждого ребёнка. Оценка индивидуального развития детей заключается в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Мониторинг нашими педагогами осуществляется в форме регулярных наблюдений за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними. Мониторинг в форме наблюдения проводится на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксируются педагогом.) Фиксация показателей развития выражается в словесной (опосредованной) форме:

- не сформирован;
- находится в стадии становления;
- сформирован.

В качестве показателей оценки развития личности ребенка выделены внешние (наблюдаемые) проявления у него в поведении, деятельности, взаимодействии со сверстниками и взрослыми, которые отражают его развитие на каждом возрастном этапе и, следовательно, на протяжении всего дошкольного возраста.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные папки-передвижки для родителей в группах, памятки.

Анализ показал, что необходимо продолжать использовать разнообразные нетрадиционные формы взаимодействия с семьей, особенно привлекая платформу Zoom. Привлекать родителей активнее участвовать в анкетировании на сайте ДОУ.

1.10.3. Локальный акт, регламентирующий внутреннюю систему оценки качества образования ДОУ.

Процедура оценки качества образования проводится в рамках нормативно правовых документов. В ДООУ разработано:

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ Д/с №23, протокол решения педагогического совета от 31.08.2021 года №1, приказ заведующего от 31.08.2021г. №2 о/д.

https://dou-23snk.ru/documents/pol_vsoko.

2. Приказ «Об организации ВСОКО с приложениями» от 31.08.2022 года №14.
https://dou-23snk.ru/documents/vsoko_pr_org

В нашем Учреждении для каждого из условий разработаны оценочные показатели, которые отражены в Программе внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ Д/с № 23.

Оценка условий осуществляется в течение всего учебного года, чтобы иметь возможность принимать управленческие решения в соответствии с полученными результатами.

1.10.4. Анализ результатов самообследования образовательного учреждения выявил, что:

- успешные показатели деятельности учреждения (отсутствие травматизма воспитанников, обоснованных жалоб родителей);
- детский сад функционирует в режиме развития;
- педагоги продолжают повышать свое профессиональное образование;
- деятельность ДООУ организована в соответствии с уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием.

Задачи на новый год:

- остается нерешенной задача о приобретении новых игровых шкафов в младшую группу.(Нет финансирования)
- Заменить и установить новый забор по периметру детского сада.

Перспективы и планы развития ДООУ на период с 01.01.2023 по 01. 01. 2024 год.
Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДООУ должны реализовать следующие направления:

- Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с требованием ФГОС ДО за счет участия организации в практических семинарах, профессиональных конкурсах, участий в РМО, открытых просмотрах.
- Продолжать усиленную работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий.
- Продолжать улучшать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников (дистанционная работа).
- Пополнять программно-методического обеспечение в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.
- Продолжать совершенствовать материально-техническую базу ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Информировать общественность о результатах работы, достижениях, перспективах развития на официальном сайте дошкольного учреждения.

В результате проведенного мониторинга, были поставлены следующие задачи на 2023 год:

1. Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме для родителей и детей. В связи с чем, поставить вопрос на контроль и запланировать их приобретение.
2. Увеличить количество участников среди воспитанников и педагогов ДОУ в районных и краевых мероприятиях.
3. Продолжать совершенствовать материально-техническую базу ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

II. Показатели деятельности МБДОУ Д/с №23

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	51 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	51 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	42 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	51 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	51 человек /
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/ 66,4

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 66,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 33,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 33,1 %
1.8.1	Высшая	1 человек/16,5%
1.8.2	Первая	1 человек/16,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/16,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/33,1 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/16,5%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/66,4%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/66,4%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	6 человек/8 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя (по совместительству)	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.17	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	517,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ д/с №23 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме согласно ФГОС ДО.

ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и парциальных программ.
- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022 год выполнена.