

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол №1 от 31.08.2023г.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ Д/с №23  
И.Л.Рудинская  
Приказ №2 от 31.08.2023г.

***Программа Развития***  
***муниципального бюджетного***  
***дошкольного образовательного***  
***учреждения детский сад №23***  
***станции Петровской***  
***муниципального образования***  
***Славянский район***  
***на 2024 - 2027 годы***

# Содержание

Паспорт программы развития на 2024 - 2027г	стр.3
1. Пояснительная записка	стр.6
2. Информационная справка	стр.6
3. Анализ результатов деятельности ДОУ	стр.9
4. Концепция программы развития ДОУ	стр.16
5. Стратегия развития ДОУ	стр.18
6. Управление программой	стр.32

**Паспорт Программы развития  
МБДОУ детский сад №23 станицы Петровской  
на 2024-2027г.**

<b>Наименование программы</b>	Программа развития МБДОУ Д/с №23 на 2024-2027г.
<b>Основания для разработки программы</b>	<p style="text-align: center;"><b><u>Федеральный уровень:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации, статья 67.1;</li> <li>- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании» (ред. от 24.03.2021);</li> <li>- Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. №1642;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении основ государственной политики»;</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2022 г., №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки»;</li> <li>- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи, СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28).</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Региональный уровень:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон Краснодарского края от 16.07.2013 N 2770-КЗ (ред. от 11.03.2019) "Об образовании в Краснодарском крае" (принят ЗС КК 10.07.2013);</li> <li>- Региональная концепция управления качеством образования в Краснодарском крае от 17.06.2021 г.;</li> <li>- Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 N 939 (ред. от 02.03.2023) "Об утверждении государственной программы Краснодарского края "Развитие образования".</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Уровень МБДОУ Д/с № 23</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 23»;</li> </ul>

	<p>-Локальные акты (положения и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность МБДОУ Д/с № 23</p>
<p><b>Назначение программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы Учреждения за предыдущий период.</li> <li>• В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</li> </ul>
<p><b>Проблема</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Необходимость повышения качества предоставляемых образовательных услуг.</li> <li>- Необходимость создания условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей, формирования основ гражданско-патриотического воспитания дошкольников.</li> <li>- Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности деятельности педагогов к применению современных образовательных и информационных телекоммуникационных технологий.</li> <li>- Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования</li> <li>- Отсутствие элементарной финансовой грамотности у дошкольников.</li> <li>- Недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в деятельность МБДОУ и образовательный процесс в частности.</li> <li>- Необходимость постоянного обновления и дополнения материально-технической базы МБДОУ, развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования</li> </ul>
<p><b>Сроки реализации</b></p>	<p>Программа реализуется в период с 2024 по 2027 год</p>

<b>Авторы</b>	Администрация МБДОУ детский сад №23, рабочая группа по разработке Программы развития, утвержденная приказом заведующего от 31.08.2023г. № 2
<b>Цель</b>	Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ детский сад № 23 (далее – ДОУ) с учетом запросов личности, общества и государства
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Пополнение и обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОО современным игровым, развивающим и интерактивным оборудованием в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО)</li> <li>- Создание условий для повышения уровня мотивации профессионального роста педагогов и специалистов для вовлечения в проектную, конкурсную и методическую деятельность</li> <li>-Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;</li> <li>-совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;</li> <li>-обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;</li> <li>-совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;</li> <li>-использование разных форм взаимодействия ДОУ и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей.</li> </ul>
<b>Ресурсное обеспечение реализации Программы.</b>  <b>Финансовое обеспечение Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Включенность ДОУ в процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство РФ;</li> <li>-высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников;</li> <li>-наличие материально-технических, психолого-педагогических, финансовых условий, а также оснащенность развивающей предметно-пространственной среды;</li> <li>-функционирование внутренней системы оценки качества образования;</li> <li>-стабильное финансирование Программы.</li> <li>- Бюджетные и внебюджетные средства.</li> </ul>

**Ожидаемые  
результаты:**

Для Учреждения:

- повышение конкурентоспособности учреждения;
- улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования.

Для воспитанников:

получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого;

- улучшение состояния физического, психического и социального здоровья.

Для педагогического коллектива:

- повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;
- рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;
- развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения.

Для семьи:

- сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу;
- расширение области участия родителей в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий);
- укрепление взаимодействия Учреждения и семьи.

Для социума:

- реализация системы социального партнерства;
- расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями села;

Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства.

Превращение воспитательно-образовательного пространства ДООУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника.

<b>Этапы реализации программы</b>	<p><b>Подготовительный этап (июль - декабрь 2023г.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ комплекса условий, имеющихся в ДООУ для перехода к работе в новых условиях развития.</li> <li>-Выявление проблемных зон и «точек роста».</li> <li>-Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.</li> </ul> <p><b>Практический этап (январь 2024г. – август 2027г.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития.</li> </ul> <p><b>Заключительный этап (сентябрь – декабрь 2027г.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДООУ.</li> </ul>
-----------------------------------	---

## 1. Пояснительная записка

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа

Актуальность создания программы развития ДООУ обусловлена:

- государственной политикой в области образования – повышением доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина;
- принятием нового Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Для этого требуется:

- повышение качества образования;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе Учреждения;
- активизация адресной работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Закон «Об образовании в Российской Федерации» признает дошкольное образование как самостоятельный уровень в системе общего образования в России, тем самым определяет значимость системы дошкольного образования. Одной из важнейших управленческих функций в образовании является прогнозирование деятельности дошкольной образовательной организации, что напрямую относится к разработке и реализации Программы развития ДООУ.

Статья 28 (п. 7) Федерального закона № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной

организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

Качественные характеристики Программы развития

*Актуальность* – Программа развития ориентирована на решение значимых проблем для перспективной работы в системе образовательного и коррекционно-образовательного процесса.

*Прогностичность* - данная Программа развития отражает в своих целях и планируемых действиях будущие требования, предъявляемые к ДОО. Наряду с этим просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

*Рациональность* - Программой развития определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

*Реалистичность* – Программа развития призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

*Целостность* - наличие в Программе развития всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

*Контролируемость* - в Программе развития определены конечные и промежуточные цели и задачи ДОО.

*Чувствительность к сбоям* - свойство Программы развития своевременно обнаружить отклонения реального положения дел от предусмотренных, представляющих угрозу для достижения поставленных целей.

*Детализация* - чем более детализирована Программа развития, тем более она проста в изучении и реализации.

Концепция Программы развития ДОО заключается в оптимизации педагогического процесса, повышении качества образования дошкольников, соответствие функционирования дошкольной организации требованиям государственной политики страны в области образования.

## **2. Информационная справка об учреждении.**

Полное наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 станицы Петровской муниципального образования Славянский район
Юридический адрес	353579, Россия, Краснодарский край, Славянский район, станица Петровская, улица Энгельса, 2А.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 17.30, выходные дни



	суббота, воскресенье, праздничные дни.
Заведующий	Рудинская Ирина Львовна
Управление Учреждением	Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.
Телефоны	8(86146) 91-2-52
Дата открытия	ноябрь 1952 года.
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование Славянский район
Учредительные документы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лицензия на право образовательной деятельности от 15.03.2013г № 05380,серия 23 Л01№ 0002201</li> <li>• Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №23 станицы Петровской муниципального образования Славянский район.</li> </ul>

Наш детский сад расположен в самом центре станицы Петровской.

Отличительная особенность этого детского сада состоит в том, что он является старейшим детским садом в Славянском районе и находится в раритетном здании 1901 года постройки. Когда-то это одноэтажное здание с высокими лепными потолками принадлежало богатому казаку, после революции 1917 года в нем расположился штаб НКВД, а затем милиция.

В далеких пятидесятых годах в станице Петровской Славянского района назрела острая необходимость в открытии детского сада, так как учителя, врачи, работники администрации, сельская интеллигенция не имели возможность определить своих детей. И в ноябре 1952 года районный отдел народного образования решил отдать раритетное здание 1901 года постройки под детский сад, присвоив ему номер №1 и открыли в нем две группы для детей от 3-х лет. Детский сад стал очень востребован, в группах находилось по 40 человек, спали даже в приемных. Летом вся жизнь кипела на участках детского сада, начиная с утреннего приема. Игры, завтрак, обед, купание в летнем душе, праздники, сон на верандах – все проходило на воздухе.

Развитая сеть транспортных коммуникаций делает детский сад привлекательным для населения станицы. Место расположения детского сада позволяет сотрудничать с близлежащими учреждениями образования, культуры и дополнительного образования такими как: МОУ СОШ №29,МОУ ДОД ЦРТДи Ю ст. Петровской, СДК «Родина» ст. Петровской, музыкальная школа.

В 1976 году к основному зданию было пристроено помещение, в котором сделали групповую комнату, подключили централизованное отопление. А до этого времени в детском саду топили печками, которые находились в каждой группе.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория МБДОУ составляет 4417 кв.м. Участок детского сада озеленен, разбиты клумбы и рабатки с цветами, имеется мини - огород с различными видами культур, фитоогород с некоторыми видами лекарственными травами, экологическая тропа и метеостанция. Для развития двигательной активности оборудована спортивная площадка с ямой для прыжков и Дорожкой Здоровья. На территории детского сада имеется еще мини-музей под открытым небом «Подворье казака».

С 1992 года руководить детским садом стала Рудинская Ирина Львовна. Это профессионал, инициативный, опытный руководитель, направляющий деятельность коллектива на реализацию творческих способностей, делает всё для того, чтобы детский сад процветал. В нашем детском саду сохранился контингент воспитанников и сотрудников. Под ее руководством с каждым годом наш детский сад развивается, совершенствуется, стремится к новому и современному: повышается материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса, крепнет взаимосвязь семьи и ДОУ.

В 1994 году произошла реорганизация детского сада: изменилась нумерация, детский сад №1 стал детским садом №23 на основании постановления главы города и района от 14.02.1994 года №391. В 1995 году зарегистрирован как Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №23 на основании постановления главы города и района №1459 от 03.04.1995 года.

В 1996 году заведующая Рудинская Ирина Львовна получает звание «Отличник народного просвещения». Благодаря умелой организации работы по финансово-хозяйственной деятельности Ирине Львовне удаётся своевременно решать проблемы совершенствования материально-технических условий, оснащённости учебного процесса, ремонта здания и благоустройства территории детского сада. Началась постепенная реконструкция здания и помещений детского сада. С 2002 года началось строительство нового пищеблока, так как до этого пищеблок находился в маленьком здании 1917 года постройки с печным отоплением.

В 2003 году было введено в эксплуатацию новое отдельное здание пищеблока и прачечной.

В 2007 году произошло знаменательное событие в нашем детском саду. К основному зданию была пристроена и открыта современная ясельная группа, которая стала принимать детей с 2-х лет.

Со дня основания детского сада не было предусмотрено помещения для медицинского кабинета. В 2009 году благодаря поддержке районному депутату Кладь А.А., было реконструировано помещение под медицинский кабинет и изолятор и введен в эксплуатацию с современным интерьером и укомплектованный всем медицинским оборудованием.

В 2011 году детский сад один из первых получил бессрочную лицензию на ведение медицинской деятельности.

Наш детский сад отличается еще от других садов тем, что он находится не в типовом здании, а в приспособленном; на участках много травяного покрытия, которое требует постоянного ухода, огромное разнообразие деревьев и кустарников, привезенные из других регионов России, и которым уже более 50 лет. Также много имеется оригинального нетрадиционного оборудования, сделанное руками педагогов и родителей воспитанников.

В 2015 году наш детский сад попал в программу реконструкции детских садов, находящихся в приспособленных зданиях. И был проведен полностью капитальный ремонт подготовительной группы, которая стала наша гордостью. Группа отличается красивым интерьером, удобной детской мобильной мебелью, прекрасными спальнями, современным туалетным блоком. Одновременно с реконструкцией группы была построена и введена в эксплуатацию кирпичная современная прогулочная веранда.

Благодаря помощи депутата Законодательного собрания Краснодарского края Чернявского В.В., на протяжении нескольких лет постепенно были заменены везде

деревянные окна (1961 года изготовления) на пластиковые.  
В 2020 году построена прогулочная веранда для 2-х групп по индивидуальному проекту.

В 2021 году был проведен капитальный ремонт пищеблока с заменой технологического оборудования, установкой новой вытяжной системой.  
С сентября 2021 года в детском саду предоставляются платные дополнительные образовательные услуги.

В 2022 году открыт логопункт.

В 2023 году заменен забор по периметру детского сада.

За время работы Рудинской Ирины Львовны успешно проведены процедуры лицензирования, аккредитации детского сада и многочисленные тематические проверки, в ходе которых отмечаются позитивные результаты ее деятельности как руководителя. В ДООУ работает стабильный кадровый состав, способный эффективно решать поставленные цели и задачи, согласно требованиям ФГОС, быстро адаптируется в изменяющихся современных условиях реформирования системы образования.

Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации основной комплексной программы «От рождения до школы».

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми и стремиться к высоким результатам.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы центры, в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Музыкальный и спортивный зал совмещен, в нем находится необходимое оборудование для совместной деятельности с детьми: электрическое пианино, мультимедийное оборудование и проектор, музыкальный центр, набор детских музыкальных инструментов, музыкальные игрушки, портреты композиторов, фонотека, дидактические музыкальные игры, пошиты новые костюмы для детей и для взрослых, спортивные скамейки.

Для физкультурных занятий имеются: гимнастические скамейки, маты, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, обручи и т.д.

Пищеблок, прачечная оборудованы технологическим оборудованием, которое поддерживается в исправном состоянии. В детском саду ежегодно проводится косметический ремонт всех помещений. Внутреннее оформление здания, музыкального зала, групп и медицинского кабинета соответствует современному дизайну. В детском саду светло, уютно, эстетично. Информационный материал - согласно статусу, имеются

рекламные стенды детского сада. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям Роспотребнадзора, питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Медицинский кабинет пролицензирован, состоит из кабинета и изолятора, достаточно оборудован для осмотра детей и оказания медицинской помощи, он оснащен необходимым оборудованием: облучатель бактерицидный, весы медицинские, ростомер, тонометр, и др.

Питание детей производится в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке Учреждения. Помещение пищеблока размещено в отдельном стоящем здании, имеет отдельный вход. Имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013, питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в ДОУ. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.

Методическая литература находится в кабинете заведующего и на группах, постоянно пополняются новинками.

Предметная среда Учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ: пожарная сигнализация, видеонаблюдение, телефон для срочного вызова полиции и МЧС, имеются первичные средства пожаротушения. В вечернее, ночное время в здании находится сторож.

В ДОУ регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки.

С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улице, организуются экскурсии, игры.

Для успешного решения задач, стоящих перед учреждением, существует необходимость дальнейшего укрепления его материально-технической базы: установить новую приточно-вытяжную вентиляцию на пищеблоке, сделать капитальный ремонт прачечной.

### **3. Анализ результатов деятельности ДОУ.**

На 1 сентября 2023 учебного года в детском саду функционируют 3 группы, число воспитанников - 59 в возрасте от 2 до 7 лет.

- 1-ая младшая группа для детей от 2 до 3 лет;
- 2-я младше-средняя группа для детей от 3 до 5 лет;
- Старше-подготовительная группа для детей от 5 до 7 лет.

## Социальный статус семей воспитанников на 01.09.2023:

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников (законные представители). Поэтому коллектив Учреждения пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

### Сведения о семьях воспитанников

Критерии	Количество
Общее количество детей - 59 из них, проживающие в:	
Полной семье	47
Неполной семье	6
Многодетной семье	10
Проблемной семье	-
Семье с опекуном	-

### Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам.

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определён ее целями и задачами, а также особенностями развития детей, соответствует.

Обеспечено непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени пребывания детей.

Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами: заведующий –

1

музыкальный руководитель - вакансия

воспитатели –5

учитель-логопед - 1

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	Высшее педагогическое образование	4 чел.
	Средне-специальное педагогическое образование	2 чел.
2. По стажу работы	До 5-ти лет	1 чел.
	От 5 до 10 лет	1
	От 10 до 15 лет	2 чел.
	свыше 15 лет	2 чел.

3. По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	1 чел.
	Первая квалификационная категория	1 чел.
	Соответствие занимаемой должности	4

### **Награды педагогов:**

награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 1 педагог, воспитатель Лаптий Светлана Анатольевна, 2007г

### **База данных педагогических работников.**

№	ФИО педагога	Дата рождения	Должность	Образование	Педстаж	Категория	Курсы повышения квалификации
1	Лаптий Светлана Анатольевна	09.07.1964	воспитатель	средне-специальное	35л01м22д	высшая	с 01.09.23 по 15.09.2023 ЦНОИ г. Санкт-Петербург
2	Штомпель Виктория Александровна	22.04.1979	воспитатель	высшее	18л11м11д	первая	с 01.09.23 по 15.09.2023 ЦНОИ г. Санкт-Петербург
3	Шепель Наталья Петровна (д/о)	12.04.1985	воспитатель	высшее	16л02м00д	соответствие занимаемой должности	с 01.09.23 по 15.09.2023 ЦНОИ г. Санкт-Петербург
4	Лещенко Людмила Николаевна	12.09.1973	воспитатель	высшее	29л07м10д	соответствие занимаемой должности	с 01.09.23 по 15.09.2023 ЦНОИ г. Санкт-Петербург
5	Фидря Анна Валерьевна	28.08.1978	воспитатель	средне-специальное	01г10м14д	соответствие занимаемой должности	с 01.09.23 по 15.09.2023 ЦНОИ г. Санкт-Петербург
6	Лакиза Анна Евгеньевна	14.12.1990	учитель-логопед	высшее	12л04м11д	-	с 01.09.23 по 15.09.2023 ЦНОИ г. Санкт-Петербург

### **Состояние здоровья воспитанников и меры по охране и укреплению здоровья.**

**Распределение детей по группам здоровья:**

1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
52 ребенка	6 детей	1 ребенок	0 детей

Одной из важнейших задач деятельности нашего ДООУ является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. На педагогическом совете, в ходе совместного обсуждения, была разработана система эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников. Педагоги используют в своей работе разнообразные закаливающие методы и приемы. Регулярно проводят утреннюю гимнастику, физкультурные занятия. В течение года проводятся дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия. Проводится санитарно-просветительная работа с родителями.

В Учреждении постоянно проводится работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Выполнение двигательного режима в группе и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

Разработанный комплекс мероприятий успешно применяли педагоги в течение года. В детском саду уровень физического развития детей стал значительно выше, в результате чего снизился % заболеваемости. По результатам отчетного 2016-2017 учебного года следует сделать вывод, что в дальнейшей работе необходимо продолжать уделять внимания вопросам организации оздоровления, закаливания. Следовательно, задача по укреплению здоровья детей и снижение заболеваемости остается для нас актуальной.

Проблемное поле: Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в Учреждении, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Физкультурно-оздоровительная работа учреждения ведется в системе, но требует продолжения работы:

- по развитию здоровьесберегающих технологий в деятельности Учреждения.
- по взаимодействию с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

#### **4. Особенности образовательного процесса в ДООУ.**

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии Основной

образовательной программой ДООУ. Программа разработана с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей.

Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в Учреждении программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

В Учреждении проводятся следующие виды непосредственно организованной деятельности, согласно каждой возрастной группе:

1. Речевое развитие. Развитие речи.
2. Речевое развитие. Приобщение к художественной литературе.
3. Познавательное развитие. ФЭМП
4. Познавательное развитие. Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с социальным миром.
5. Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы. Развитие познавательно-исследовательской деятельности
6. Художественно-эстетическое развитие. Лепка, рисование, аппликация, конструирование/ ручной труд.
7. Физическое развитие. Физическая культура.
8. Художественно-эстетическое развитие. Музыка.Рисование.Лепка.Аппликация.
9. Досуги музыкальные, спортивные.

Благодаря четкому планированию и контролю, в Учреждении хорошо отработана система воспитательно-образовательной работы.

Этому способствует взаимосвязь всех специалистов Учреждения: воспитателей, музыкального руководителя, медицинского работника. Расписание занятий составлено с учетом психофизических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры Учреждения. ДООУ кадрами полностью укомплектовано. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, конкурсах, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие педагогического опыта.

Важнейшей характеристикой ДООУ является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу



решения стоящих перед коллективом задач. В Учреждении создаётся атмосфера педагогического оптимизма и ориентация на успех.

Педагогов Учреждения отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Организация групповой комнаты приближена к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей их быстрой адаптации при поступлении в детский сад.

В группе игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группе имеются наборы крупного и мелкого строительного материала, различные виды конструкторов.

Педагогами и родителями заготавливается природный и бросовый материал для художественного конструирования. Для развития у детей естественнонаучных представлений в группах оборудованы соответствующие центры «Природы», в которых представлены: календарь природы, стенд «Времена года», альбомы по сезонам, различные виды комнатных растений, за которыми охотно ухаживают дети под руководством воспитателя.

На прогулках дети под руководством воспитателей ухаживают за посадками культурных растений на детских огородах.

В ДОУ созданы условия по формированию элементарных математических представлений. Занятия строятся в игровой форме. В достаточном количестве имеется демонстративный и раздаточный материал.

Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. На занятиях детей знакомят с родным краем. В группах имеются флаг и герб не только Российской Федерации, но и Краснодарского края.

На игровых участках созданы необходимые условия для физического развития детей, они оснащены оборудованием: песочницей, машинками, домиками, скамейками, столами.

Методического кабинета в ДОУ нет, но методическая литература по всем направлениям имеется на группах и в кабинете заведующего. За последний год приобретено много методической и познавательной литературы в помощь воспитателю. Благодаря усилиям администрации и коллектива, в ДОУ создана база дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

В целом, условия, созданные в детском саду, способствуют воспитанию у детей эстетического вкуса и направлены на то, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя комфортно и защищённо.

Воспитатели и специалисты Учреждения эффективно используют в работе дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи. Умственное воспитание детей предусматривает развитие их мышления и речи.

Приветствуется проведение интегрированных занятий с участием различных специалистов, что способствует более быстрой динамике развития всех психических функций ребенка.

Главным в работе педагогического коллектива является психологическая поддержка ребенка, понимание его интересов, проблем и желаний, учет психофизических особенностей каждого воспитанника, его настроения в данный момент, защита прав ребенка и выполнение всех положений Конвенции о правах ребенка.

В соответствии с основной образовательной Программой Учреждения была дополнена и переоборудована предметно - развивающая среда в группах. В период учебного процесса педагогический коллектив накапливал и приобретал программный и дидактический материал, что позволило педагогам добиться в воспитательно-образовательном процессе нужных результатов. Значительные улучшения произошли в уровне развития детей ознакомлении с окружающим миром, экологии, музыкальной, театрализованной, физкультурной, а также в уровне игровой деятельности. Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что основная образовательная Программа Учреждения осваивается с учетом возрастных требований. Но наблюдается недостаточный уровень в реализации образовательной области «Познание», а именно познавательно-исследовательская деятельность. Дети больше работают по образцу, воспитателем недостаточно применяется в непосредственной образовательной деятельности опытно-экспериментальная деятельность. Необходимо уделить педагогическому коллективу внимание на НОД по художественному творчеству, конструированию, и по формированию элементарных математических представлений. Проведённый анализ результатов педагогической деятельности коллектива Учреждения показал, что вывод их на должный уровень во многом зависит от содержания, технологий и организации учебно-воспитательного процесса.

Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребёнку новые достижения и продвижения в развитии.

#### Проблемное поле:

В связи с введением в образовательный процесс ФГОС и новых форм работы необходимо повышать уровень квалификации педагогического персонала учреждения для более качественного планирования и организации образовательного процесса, для получения максимально возможных образовательных результатов.

### **Вовлечения членов семей воспитанников в образовательный процесс.**

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьёй. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребёнка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.

Главная цель работы педагогов с семьёй - психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс.

Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к

совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО и др.)

#### Проблемное поле:

- Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности.
- Наличие в Учреждении родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОО.
- Недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.

### **4. Концепция Программы развития ДОУ.**

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДОУ. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОУ.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым;
- Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими;
- Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации;
- Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки);
- Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;
- Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в

соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ детский сад №23 служат:

- Качество образования
- Здоровье
- Сотрудничество.

### **Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОУ:**

**принцип системности** – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка; принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

**принцип гуманизации** – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

**принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

**принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

**принцип инновационности** – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

**принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДОУ - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок-родитель»:

- Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
- Воспитатели являются непосредственным реализатором образовательных услуг на уровне государства;
- Дети выступают как потребители оказываемых ДОО услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

## **5. Стратегия развития ДОУ.**

Основные направления по реализации программы развития:

**1. Стратегическая цель программы:** создание условий для качественной образовательной деятельности, эффективной работы образовательного учреждения и здоровьесбережения каждого воспитанника, которые будут способствовать полноценному развитию дошкольника и обеспечивать равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

Основные направления программы:

**2. Работа в условиях образовательных стандартов дошкольного образования**

Целевые ориентиры:

- Реализация ФГОС дошкольного образования.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.
- Развитие материально-технических условий для реализации ФГОС.
- Развитие системы оценки личных достижений воспитанников и членов педагогического коллектива.
- Создание условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей

**3. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников**

Целевые ориентиры:

- Внедрение современных психолого-педагогических технологий в структуру оздоровительной и воспитательно - образовательной модели ДОУ.
- Повышение валеологической, медико-психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.
- Повышение эффективности работы по достижению здоровьесбережения и здоровьесобогащения.

**4. Взаимодействие с семьями воспитанников**

Целевые ориентиры:

- сплочение родителей и педагогов,
- создание единых установок на формирование у дошкольников целевых ориентиров, установление доверительных контактов между семьей и детским садом,
- повышение уровня заинтересованности родителей.

Сетевое взаимодействие с образовательными организациями. Создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности.

Целевые ориентиры:

- совершенствование системы социального партнёрства с целью создания условий для успешной социализации детей;
- привлечение воспитанников к посещению учреждений дополнительного образования;

- совершенствование системы нравственно-патриотического воспитания детей через организацию и проведение тематических мероприятий, акций;
- мотивирование их на создание детских проектов патриотической тематики.

### **5. Развитие кадрового потенциала**

Целевые ориентиры:

- Повышение квалификации педагогов, соответствующих современным требованиям.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.
- Обеспечить результативное и эффективное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности, стабильного коллектива учреждения.

### **6. Управление**

Целевые ориентиры:

- Усиление материально-технической базы ДОО.
- Повышение ИКТ-компетентности педагогов.

### **7. Развитие инфраструктуры ДОО**

Целевые ориентиры:

- Приведение в соответствие с требованиями материально-техническую базу и предметно-развивающую среду.

## ***Основные направления по реализации программы развития***

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2021 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в целевых программах «Качество образования», «Здоровье», «Сотрудничество» обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.  
Создание условий в ДОО для реализации ФГОС.

### **Целевая программа: «Качество образования»**

**Проблема:** наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

**Цель:** Совершенствование образовательной деятельности ДОО через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОО требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

**Задачи:**

- Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование.
- Поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.
- Обновление предметно-развивающей среды ДОО, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.
- Активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс.

**План действий по реализации программы «Качество образования»**

Направления работы	Система мероприятий	Срок	Ответственный
<b>Организационно-подготовительный этап /2024 год/</b>			
Совершенствование образовательной программы (в соответствии с ФГОС и ФООП ДО)	Организация работы творческой группы по корректировке образовательной программы	2024	Воспитатели
Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	-Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития	Постоянно	Заведующий
	-разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы) -Составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов на 2024- 2027 гг.	2024	
Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ОП ДО в соответствии с ФООП ДО, разработка рабочих программ педагога)	-Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности -сбор необходимой информации	2024-2025 Согласно годового плана)	Заведующий, воспитатели
Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического	-Разработка комплекта методических материалов «Проектная деятельность» «Портфолио дошкольника» «Портфолио педагога» -Консультации и итоговые педсоветы,	2024-2025	Заведующий, воспитатели

сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса.	направленные на умение работать с проектами -разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий		
Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ и повышении качества образовательной деятельности	-повышение квалификации педагогов -сбор необходимой информации	2024-2025	Заведующий, Воспитатели
<b>Развивающий (обновленческий) этап /2024-2025 годы/</b>			
Новый качественный уровень образовательной программы учреждения, обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства ДОУ	-корректировка образовательной программы в соответствии с ФГОС и ФОП ДО; -формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства -разработка рабочих программ по образовательным областям -Разработка примерного календарно-тематического планирования	2024-2025	Заведующий, Воспитатели
Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими	- использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с	2018-2020	Заведующий, Воспитатели



<p>целостное развитие ребенка</p>	<p>индивидуальными планами педагогов) -индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, дифференцированные планы) -выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе</p>		
<p>Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОО в соответствии с ФОП ДО</p>	<p>-оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; - пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы</p>	<p>Постоянно по мере финансирования</p>	<p>Постоянно по мере финансирования</p>
<p>Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения</p>	<p>-Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники -Активное применение ИКТ в образовательной деятельности</p>	<p>По мере финансирования</p>	<p>Заведующий, Воспитатели</p>

ИКТ в образовательной деятельности			
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования	<p>-курсовая подготовка по программе ФОП ДО;  -участие в работе РМО  -транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте ДООУ, проектную деятельность.  -Ведение портфолио педагога- как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста</p>	Постоянно	Заведующий, Воспитатели
<b>Аналитико-информационный этап /2023 год/</b>			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования	<p>-Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг)  -Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной</p>	<p>В течение всего отчетного периода</p> <p>2023-2024</p>	Заведующий, Воспитатели

	<p>деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-мониторинг</li> <li>эффективности</li> <li>внедрения</li> <li>индивидуальных и</li> <li>дифференцирован-</li> <li>ных</li> <li>маршрутов и программ</li> <li>-анализ</li> <li>реализации</li> <li>проекта</li> <li>обновления</li> <li>учебно-</li> <li>материальной базы</li> <li>образовательной</li> <li>деятельности</li> </ul>		
<p>Персонифицирован- ный учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-мониторинг</li> <li>актуального</li> <li>состояния кадровой</li> <li>обстановки в ДООУ</li> <li>демонстрация</li> <li>портфолио педагогов</li> <li>- обобщение и</li> <li>трансляция</li> <li>педагогического опыта,</li> <li>организации</li> <li>самостоятельной и</li> <li>совместной</li> <li>образовательной</li> <li>деятельности детей и</li> <li>педагогов (публикации,</li> <li>в т.ч на сайте ДООУ )</li> </ul>	<p>Ежегодно</p> <p>к 2024г.</p> <p>В течение всего отчетного периода</p>	<p>Заведующий, воспитатели</p>
<p>Определение новых направлений развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение</li> <li>проблемно-</li> <li>ориентированного</li> <li>анализа деятельности</li> <li>ДОО по реализации</li> <li>Программы развития</li> <li>-Публикация</li> <li>результатов и</li> <li>итогового</li> <li>заключения о</li> <li>реализации</li> <li>Программы</li> <li>развития(открытый</li> </ul>	<p>2023г.</p>	<p>Заведующий, воспитатели</p>

**Прогнозируемый результат:**

- 1.Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.
- 2.Повышение качества образовательной деятельности.

**Целевая программа: «Здоровье»**

**Проблема:** Недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в ДОО. Средний уровень знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития.

**Цель:** Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДОО.

**Задачи:**

-Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста.

-Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДОО.

Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей.

-Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка.

**План действий по реализации программы «Здоровье»**

Направления работы	Система мероприятий	Срок	Ответственный
<b>Организационно-подготовительный этап /2023 год/</b>			
Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей	-Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников (Программа «Здоровье»)	2023	Заведующий, Воспитатели
<b>Развивающий (обновленческий) этап /2024-2025 годы/</b>			
Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения	-Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в	Постоянно	Заведующий, воспитатели

заболеваемости воспитанников	различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами). -использование разнообразных форм организации двигательной активности детей.		
Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения.	- Частичная замена и приобретение кухонной и столовой посуды; - Приобретение комплектов белья; - Приобретение мебели для групп (кровати, игровой мебели); - РППС современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП; -приобретение детского спортивного оборудования для физкультурного зала; -приобретение ноутбуков	Постоянно по мере финансирования	Заведующий
Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей;	-Постоянно действующий семинар: «Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС»	В течение всего отчетного периода	Заведующий, Воспитатели
Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной	-комплекс методических мероприятий (РМО, семинары –практикумы, открытые занятия и пр) по организации	В течение всего отчетного периода	Заведующий, Воспитатели

деятельности детей	двигательной деятельности детей и занятий физической культурой		
Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию	-совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.) -организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр) -пополнение материалами на сайте детского сада страницы "Здоровые дети – в здоровой семье"	В течение всего отчетного периода	Заведующий, Воспитатели
<b>Аналитико- информационный этап /2024 год/</b>			
Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ	-Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка (Публикация ежегодного публичного доклада руководителя на сайте ДОУ)	2024г	Заведующий, воспитатели
Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья	проектная деятельность -публикации о мероприятиях на сайте д/с	В течение всего отчетного периода	Заведующий, воспитатели
Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада,	-Осуществление программы производственного контроля		Заведующий

совершенствованию предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения			
---	--	--	--

**Прогнозируемый результат:**

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса;
- Оснащение предметно-развивающей среды ДОО оборудованием для развития двигательных навыков о проведения занятий физической культурой, формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье;
- Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников.

**Целевая программа: «Сотрудничество»**

**Проблема:** Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОУ.

**Цель:** партнерство педагогов и родителей в деятельности ДОУ, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.

**Задачи:**

- Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания.
- Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.
- Повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей.
- Изменение позиции родителей по отношению к деятельности детского сада.
- Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОО.

**План действий по реализации программы «Сотрудничество»**

Направления работы	Система мероприятий	срок	Ответственный
<b>Организационно-подготовительный этап /2023 год/</b>			
Оценка актуального состояния работы с родителями и с	-Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения	2023	Заведующий, Воспитатели

заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения).	качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ -Система контрольных мероприятий (внутриучрежденческий контроль)		
Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о переходе на ФОР ДО, утверждение ОП ДОУ	-Родительские собрания в группах; -Подготовка памяток, консультаций, буклетов; -проведение собраний Совета родителей	2023	Заведующий, Воспитатели групп
Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями	-совершенствование нормативно- правовой базы в соответствии с действующим законодательством -разработка совместных планов, проектов	2024	Заведующий, Воспитатели
<b>Развивающий (обновленческий) этап /2024-2027 годы/</b>			
Развитие разнообразных, эмоционально- насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада	-Разработка и реализация совместных планов, проектов. -Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации, родительские гостиные и др.) -Проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей. -Организация совместных мероприятий: праздники и досуги, дни здоровья, выставки, конкурсы и пр. - Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт	2024-2027	Заведующий, Воспитатели



	образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы		
Транслирование передового опыта семейного воспитания	-Выступления на родительских собраниях -круглые столы -публикации на информационных стендах и сайте ДООУ	2025-2027	Заведующий, воспитатели
Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	-Управленческий совет -групповые родительские комитеты	Постоянно	Заведующий
Создание презентивного имиджа ДОО (рекламная деятельность)	-обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДООУ; -Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий, видео; досугов). -Поддержка сайта ДООУ	постоянно	Заведующий, Воспитатели
<b>Аналитико-информационный этап /2024 год/</b>			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями	-анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя); -внесение необходимых корректив	Ежегодно	Заведующий, Воспитатели
Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО (анкетирование, опросы на сайте ДОО)	2024	Заведующий, Воспитатели

Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДОУ	-Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников; -транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.	2025-2027	Заведующий, Воспитатели
--	---	-----------	-------------------------

### План действий по выполнению поставленных задач

**Задача № 1.** *Пополнение и обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОО современным игровым, развивающим и интерактивным оборудованием в соответствии с ФОП ДО*

Направления/ Мероприятия	Источники финансирова ния	Конечные результаты	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1. Оснащение групповых помещений современным интерактивным, игровым и оборудованием для сенсорной интеграции в соответствии с ФОП ДО	Бюджетное и внебюджетное финансирование Бюджетное и внебюджетное финансирование Без затрат	Развивающая среда ДОО оснащена современным интерактивным игровым и оборудованием для сенсорной интеграции в соответствии с ФОП ДО.	2023-2027 г. 2023-2027 г. 2023-2027 г.	Администрация, педагоги всех групп ДОО
2. Повышение компетентности педагогических кадров в области современных педагогических, информационных и инновационных технологий		Организовано взаимодействие педагогов с использованием информационных технологий. Повышение качества дошкольного образования в ДОО.		
3. Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников		Повышение компетентности педагогических кадров путем организации курсового обучения по программе ФОП ДО.		

Рост мотивации педагогов к реализации в образовательной деятельности ИКТ, современных инновационных, педагогических технологий. Внедрены дистанционные образовательные технологии в рамках СанПиН1.2.3685-21, организовано взаимодействие с семьями воспитанников через социальные сети/ онлайн-платформы.

**Задача № 2. Создание условий для повышения уровня мотивации профессионального роста педагогов и специалистов для вовлечения в проектную, конкурсную и методическую деятельность**

<b>Направления/ Мероприятия</b>	<b>Источники финансирования</b>	<b>Конечные результаты</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственные исполнители</b>
<p>1. Повышение компетентности педагогических кадров в области современных информационных и технологий.</p> <p>2 Создание условий для эмоциональной устойчивости педагога и роста профессиональной успешности</p> <p>3. Развитие системы «наставничества» и обмена опытом педагогов.</p> <p>4. Обеспечение роста мотивации педагогов для работы в</p>	<p>Бюджетные, внебюджетные средства Без затрат</p>	<p>Комфортные условия для формирования творческой индивидуальности педагога, создание системы мотивации для роста профессиональных компетенций. Своевременная методическая и психологическая помощь педагогам в повышении методического уровня организации воспитательно-образовательной деятельности</p>	<p>2023-2027гг.</p>	<p>Администрация, педагоги ДОО</p>

инновационном  
режиме/ участия  
в конкурсах,  
методической  
деятельности

Эффективная  
адаптация  
молодых  
специалистов и  
обмен опытом  
педагогов  
образовательного  
учреждения.  
Включенность  
педагогов в  
инновационную  
деятельность,  
участие в  
конкурсах, НПК,  
публикациях,  
разработке  
методических  
пособий и т.д.

### **Пути развития ДОО за последние годы**

За 2019-2023 гг. в дошкольном учреждении сделаны позитивные изменения:

- обновлена развивающая предметно-пространственная среда в группах и на прогулочных участках, способствующая развитию познавательной сферы и берегающая психофизическое здоровье ребенка в соответствии с ФГОС ДО;
- приобретены костюмы для праздников и досуговых мероприятий
- в группах обновлены и систематически обновляются столовая и игровая мебель, шкафчики для одежды, детские кроватки;
- выбран цветовой дизайн помещений, способствующий активной жизнедеятельности ребенка, в тоже время не утомляющий излишней яркостью;
- ежегодно обновляется дидактический и игровой материал в группах в соответствии с возрастными и гендерными особенностями воспитанников.
- Приобретены в логопункт для учителя-логопеда:
  - логопедический стол с зеркалом;
  - маленькие зеркала для каждого ребенка;
  - логопедические игры;
  - карточки;
  - логопедические инструменты для логомассажа;
  - наглядные пособия;
  - интерактивная песочница.
- Приобретены:
  - 2 ноутбука, один предназначен для работы медсестры; компьютер и шкаф для одежды;
- Приобретены:
  - 2 ноутбука, один предназначен для работы медсестры, компьютер и шкаф для одежды;
  - приобретена методическая литература для всех возрастных групп;

- развивается сайт учреждения, страницы госпаблика в «ВКонтакте», в «Одноклассниках»;
- педагоги детского сада систематически участвуют в районных методических объединениях, региональных семинарах, в различных конкурсах;
- построены 2 новые веранды;
- сделан капитальный ремонт пищеблока, установлена современная вытяжная система, заменены оконные деревянные блоки на пластиковые;
- установлено видеонаблюдение на территории детского сада;
- установлена пожарная голосовая сигнализация.

### **Приоритетные направления Программы развития ДОО**

Приоритетные направления выделены из актуальных проблем, которые необходимо разрешить в процессе достижения цели и решения задач в дальнейшей деятельности:

1. Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения.  
(Приоритетное направление: создание условий для формирования предпосылок учебной деятельности - ст.64 ФЗ «Об образовании в РФ»)
2. Работа по сохранению и укреплению здоровья ребенка (приоритетное направление: Укрепление здоровья детей и предупреждение роста заболеваемости, обеспечение детям условий для формирования основ здорового образа жизни, внедрение новых здоровьесберегающих технологий).
3. Повышение профессионализма педагогов как носителя образования. (Приоритетное направление: повышение у педагогов уровня понимания требований современного дошкольного образования; использование гибкой тактики руководства детской деятельностью.)
4. Совершенствование работы с родителями. (Приоритетное направление: организация системной работы с родителями и педагогами по вопросам успешного личностного развития ребенка.)
5. Повышение качества дошкольного образования. (Приоритетное направление: реализация системно-деятельностного и компетентностного подхода к организации образовательного пространства.)
6. Совершенствование системы контроля качества образования (успешности) дошкольников. (Приоритетное направление: создание системы оценки качества образования дошкольников на основе компетентностного подхода.)
7. Совершенствование работы с социумом.

### **Прогнозируемый результат:**

#### **Прогнозируемый результат Программы развития к 2027 году**

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей:
  - каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
  - хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
  - обеспечение индивидуального педагогического и социального сопровождения для каждого воспитанника ДОО;

-каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно - образовательной программе ДОУ;

-качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;

-система дополнительного образования доступна и качественна.

## 2. Для педагогов:

-каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;

-квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;

-будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;

-поддержка инновационной деятельности.

## 3. Для ДОУ

-будет налажена система управления качеством образования дошкольников органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и привлечению внебюджетных средств;

-развитие сотрудничества с другими социальными системами;

-налажены связи с районными методическими объединениями воспитателей разных возрастов и специалистов;

-будут обновляться и развиваться материально - технические и медико - социальные условия пребывания детей в учреждении;

-реализация программы позволит сделать процесс развития МБДОУ более социально ориентированным.

## Критерии оценки реализации Программы развития:

-Согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно- правовыми документами в области образования.

-Реализация учреждением ФГОС дошкольного образования.

-Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.

-Рост материально-технического и ресурсного обеспечения ДОО.

-удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых ДОО услуг.

## **6. Управление Программой развития**

Для текущего управления реализацией Программы создана творческая группа из педагогов ДОУ по разработке и реализации Программы развития в составе -  
Заведующий: Рудинская И. Л., воспитатели групп.

**Основными задачами творческой группы в ходе реализации**

**Программы являются:**

-подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;

- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению;
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п. ведение отчетности о реализации Программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.







