

Публичный доклад заведующего МБДОУ Д/с №23 за 2022-2023 учебный год

Публичный отчетный доклад заведующего за 2022-2023 учебный год является формой отчета перед родителями, общественностью, органами местного самоуправления, государственными структурами о деятельности МБДОУ Д/с № 23 ст.Петровской, об эффективном и результативном его функционировании. Доклад представляется ежегодно в начале очередного учебного года.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 23 станицы Петровской состоит из 1 здания, приспособленного, основная часть здания 1901 года постройки, было отдано под детский сад в 1952 году. В 1976 году к основному зданию было пристроено помещение, в котором сделали групповую комнату, подключили централизованное отопление. А в 2007 году к основному зданию была пристроена и открыта современная ясельная группа, которая стала принимать детей с 2-х лет.

Здание детского сада расположено в центре станицы Петровской. Экологическая обстановка удовлетворительная. Территория детского сада хорошо благоустроена: большое количество зеленых насаждений, разбиты цветники и клумбы. Обустроены зеленые лужайки для проведения закаливающих процедур, оборудована спортивная площадка. Каждая возрастная группа имеет участок для проведения прогулок. На участке имеется веранда, оборудование для проведения сюжетных и творческих игр, место для занятий физическими упражнениями.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя, с

понедельника по пятницу, кроме праздничных дней и выходных.
Длительность пребывания детей в детском саду – 10,0 часов: с 7.30 – до 17.30

Информационная справка

Юридический адрес:

353579, Краснодарский край, Славянский район, ст.Петровская, ул. Энгельса д.2А.

Фактический адрес, телефон/факс:

353579, Краснодарский край, Славянский район, ст.Петровская, ул. Энгельса д.2А.

Телефон/факс: 8 (86146)91-2-52 .

Адрес электронной почты – detsad-23.rudinskaja@mail.ru

Ф.И.О. руководителя МБДОУ Д/с №23:

Заведующий: Рудинская Ирина Львовна

Заведующий хозяйством: Цепкало Альбина Ивановна

Результаты лицензирования дошкольного образовательного учреждения: Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия Л035 № 01218-23/00245058 от 15.03.2013 г. выдана Министерством образования науки и молодежной политики Краснодарского края (бессрочно).

Детский сад рассчитан на 60 мест.

Количество групп – 3, из них 1 группа для детей 1 младшего возраста с 2 до 3 лет, 2 группы - для детей с 3 – до 7 лет

Количество воспитанников – 57 чел.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом «Об Образовании Российской Федерации». ФЗ от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30. Августа 2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»;

- Конвенцией о правах ребенка от 13.12.1989 г;

- Семейного Кодекса Российской Федерации;

- Уставом детского сада.

2. Контингент воспитанников.

В 2022 – 2023 уч. году детский сад посещало - 57 воспитанников:

- с 2 лет до 3 лет – 16 воспитанников

- с 3 до 7 лет – 41 воспитанников

3. Оценка системы управления организацией.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Строится управление на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общее родительское собрание.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления и их функции.

Наименование	Функции
Заведующий	Организовывает и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом, контролирует работу всех структурных подразделений. Осуществляет контрольную, аналитическую, плановую, организационную функции, а также мотивацию персонала.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательным процессом детского сада. Рассматривают вопросы, связанные с развитием образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебных пособий средств обучения дошкольников, выбора педагогических технологий для решения образовательных задач. Планирует перспективы материально-технического обеспечения образовательного процесса. Курирует вопросы повышения квалификации педагогических работников, процесса аттестации педагогов. Координирует деятельность методических объединений. Вносит содержательные изменения в образовательную программу ДООУ (вариативная часть)
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Общее родительское собрание	<ul style="list-style-type: none"> - в совместной работе родительской общественности и ДОУ реализация государственной политики в области дошкольного образования; рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ; - координация действий родительской общественности и педагогического коллектива ДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.
-----------------------------	--

По итогам 2022 – 2023 учебного года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Условия осуществления образовательного процесса, материально-техническая база.

Администрация и коллектив детского сада создают комфортные условия для организации жизнедеятельности воспитанников, стремятся к тому, чтобы сопровождение детей в образовательном пространстве осуществлялось на высоком уровне. Для достижения этой цели созданы необходимые условия:

Материально-техническая база ДОУ	Реализация деятельности
Единое образовательное пространство	
Образовательный модуль: музыкальный зал (совмещен с физкультурным залом), групповые помещения (3 группы): спальни, игровые комнаты, приемные и туалетные комнаты	Организация воспитания, обучения, оздоровления детей. Сопровождение педагогов в профессиональной деятельности
Коррекционно-развивающий модуль: логопункт	1. Организация коррекционно-развивающей работы. 2. Организация деятельности ППк.
Оздоровительный модуль: медицинский кабинет	Организация профилактической работы с детьми.
Административно-хозяйственный модуль: кабинет заведующего, кабинет завхоза	Материально-техническое обеспечение образовательной среды, создание эффективных условий для реализации деятельности.

Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и соблюдением санитарно-гигиенических требований.

В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, познавательной, двигательной деятельности. Музыкальный (физкультурный) зал оснащен необходимым современным оборудованием. На территории детского сада продолжается благоустройство участков (силами родителей и сотрудников учреждения). Оформлены цветники, клумбы, детский огород, Поляна сказок и Домики гномиков, метеостанция, мини-музей под открытым небом, которые украшают и облагораживают территорию учреждения.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО

Развивающая предметно-пространственная среда планируется с учетом принципов федерального государственного образовательного стандарта

- Доступная
- Безопасная
- Вариативная
- Трансформируемая
- Полифункциональная
- Содержательно-насыщенная

Образовательная среда создана с учетом половозрастных особенностей детей. В каждой возрастной группе созданы разнообразные центры, наполненные познавательными и развивающими материалами, новыми игрушками в соответствии с возрастом детей:

«Центр патриотизма» - знакомство с историей родного края, с народами разных стран, важными вехами в истории страны.

«Учебная зона» - развитие мыслительной активности, интеллекта, памяти, внимания, сообразительности, готовности к учебной деятельности, формирование познавательного интереса.

«Центр художественного творчества», включает:

- зону самостоятельной изобразительной деятельности;
- зону самостоятельной музыкальной деятельности;
- зону самостоятельной театрализованной деятельности.

«Центр книги» направлен на стимулирование речевой активности и формирования культуры речи, ознакомление с художественной литературой.

«Экологический центр» направлен на организацию работы по ознакомлению с объектами и явлениями природы и экспериментальной деятельности детей.

«Центр познания» наполнен пособиями, необходимыми для развития познавательных интересов, познавательных процессов, развития творческой мыслительной активности.

«Центр двигательной активности» содержит материалы для развития двигательной активности детей, спортивное оборудование для подвижных игр и динамических пауз.

«Центр развития речи» игры, направленные на развитие речи.

«Центр игры» оформлен с учетом организации сюжетно-ролевых и режиссерских игр.

«Центр «Строитель» наполнен материалами для конструктивной деятельности детей.

«Центр конструирования» - выработка способности к воплощению эстетического образа в материале целостной конструкции путем действенно-практического и мысленного экспериментирования с ее элементами.

«Центр настольных игр» с необходимыми пособиями для развития познавательных интересов, познавательных процессов, развития творческой мыслительной активности.

За истекший период силами родителей и педагогов были обновлены два центра:

«Центр сюжетно-ролевой игры». Для организации игровой и образовательной деятельности закуплены новые дидактические игры и игрушки.

«Центр релаксации» - создает благоприятные условия для реализации индивидуальной потребности ребенка в покое, обеспечивает возможность уединения ребенка во время длительного пребывания среди большого числа сверстников.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам организовывать образовательную деятельность на достаточно высоком уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации ОП ДООУ по образовательным областям с целью формирования целевых ориентиров ребенка.

В дошкольном учреждении создается современная информационно-техническая база для занятий с детьми и работы педагогов. Имеется 2 ноутбука и 2 компьютера с выходом в интернет, 1 проектор и мультимедийная доска, музыкальный центр.

На территории растут различные виды деревьев и кустарников, которым уже более 50 лет, клумбы и цветники, мини-огород. Земельный участок детского сада делится на зону игровой деятельности, хозяйственную. Зона игровой территории включает 3 прогулочных участка, спортивную площадку, мини-музей. Игровые площадки имеют прогулочные веранды, малые архитектурные формы.

Связь и обмен информацией с организациями осуществляется посредством электронной почты. В ДООУ имеются следующие технические средства обучения: электрическое фортепиано, ламинатор, пианино, телевизор.

5. Оценка образовательной деятельности

В 2022-2023 учебном году коллектив детского сада реализовывал основную образовательную программу дошкольного учреждения, разработанную на основе примерной общеобразовательной программы

дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, в соответствии с ФГОС ДО.

Основная цель программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств.

В 20221-2023 уч. г. ДОУ посещали 57 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду функционировало 1 группа общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности. Из них:

1 группа детей 1 младшего возраста – 16 ребенок,

2 младше - средняя группа – 20 детей,

Старше-подготовительная группа – 21 ребенок.

6. Воспитательная работа.

С 01.09.2022 г. ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 11 месяцев реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в августе 2023 г.

Удовлетворенность родителями

Кол-во и % родителей, принявших участие	Положительная оценка (кол-во и % от опрошенных)	Неудовлетворенность	Причины
49	49 чел – 83%	0	7 чел. не сдали анкеты

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022-203 уч. году проводился анализ состава семей.

Состав семей	Кол-во семей
Полная семья	35
Неполная семья	9
Опекуны	0
Многодетные семьи	13 семей, из них детей дошкольного возраста, посещающих ДОУ 14 ребенка

В нашем детском саду с 1 сентября 2021 года предоставляются: дополнительные платные образовательные услуги с целью всестороннего развития ребёнка и удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей). В марте 2021 года ДООУ получило лицензию на осуществление деятельности по дополнительному образованию.

Объём недельной нагрузки определен в соответствии с СанПин требованиями к устройству, содержанию организации режима работы дошкольного образовательного учреждения. Часы кружковых занятий входят в объём максимально допустимой нагрузки.

Дополнительные образовательные услуги оказываются на платной основе. Дополнительные образовательные услуги предоставлялись с 1 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года.

Направление	Перечень (виды) образовательных услуг	Руководитель	Возраст детей (возрастная группа)
Социально-коммуникативное	Кружок «Развивай-ка»	Воспитатель	старший дошкольный возраст
Художественно-эстетическое	Кружок «Умелые ручки»	Воспитатель	средний дошкольный возраст

По результатам анкетирования родителей удовлетворенность дополнительными образовательными услугами – 95%

7. Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Анализ уровня физических качеств позволяет сделать вывод: что работа по сохранению и укреплению здоровья ведется в положительной динамике.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в настоящее время направлена на удовлетворение природной потребности детей в двигательной активности. Организация оздоровительной работы ведется в трех направлениях:

1. Специально организованное обучение, где взрослые выступают в качестве партнера-инициатора. Используются различные варианты физкультурных занятий: традиционные, игровые, сюжетные, тематические, комплексные, итоговые, физкультурно-познавательные – интеграция познавательной и двигательной активности (выполнение образных физических упражнений, подвижные игры, игровые задания, упражнения на дыхание, элементы релаксации, обмен впечатлениями).

2. Совместная деятельность взрослого и детей, которая включает разные формы активности: ежедневная утренняя гимнастика, гимнастика пробуждение, динамические паузы, игровой час во вторую половину дня

ежедневно. Подвижные игры на прогулках, спортивные праздники, физкультурные досуги, индивидуальная работа с детьми.

3. Свободная самостоятельная деятельность детей, предусматривающая формирование самостоятельной двигательной деятельности.

8. Организация работы логопункта

В 2022 – 2023 учебном году начал работать логопедический пункт, куда было зачислено 20 человек.

Виды деятельности	Сформировано (количество детей в %)	Частично сформировано (количество детей в %)	Не сформировано (количество детей в %)
Артикуляционная моторика	20 (100%)	0(0%)	0 (0%)
Звукопроизношение	10 (53%)	9 (47%)	0 (0%)
Фонематические процессы	10(53%)	9(47%)	0 (0%)
Словарный запас	10 (53%)	9 (47%)	0(0%)
Грамматический строй речи	11 (58%)	8 (42%)	0 (0%)
Связная речь	12 (63%)	7 (37%)	0 (0%)
Ручная моторика	15 (80%)	6 (32%)	0(0%)

По результатам, представленным в таблицах видно, что в результате проделанной коррекционно-развивающей работы за 2022 – 2023 год наблюдается положительная динамика у большинства детей по многим показателям. Об эффективности проведённой коррекционно-развивающей работы свидетельствует изменение процентного соотношения показателей детей, давших стойкую положительную динамику.

Целью коррекционно-развивающей работы являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту звукопроизношением, словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов, согласованного и систематического взаимодействия с семьей дошкольников.

Коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми) строилась в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022 – 2023 год, конспектами занятий.

Коррекционно – развивающий процесс в пункте логопедической помощи проводился в соответствии с коррекционным планированием, составленным на каждого ребенка, а также разработанных конспектов занятий на основе фронтальных логопедических занятий Коноваленко С.В. и Коноваленко В.В.

Работа осуществлялась в соответствии с целями: коррекционно – развивающими, коррекционно – образовательными, коррекционно – воспитательными.

6. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022-203 учебном году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Родители являются активными участниками образовательного процесса. Пандемия внесла свои коррективы во взаимодействие с родителями, поэтому появились новые формы. Одна из них дистанционная: видеоролики с трансляцией мастер-классов через сайт ДООУ и родительские чаты в мессенджерах, онлайн консультации (несет возможность быстро доносить информацию и получать обратную связь), фотоотчеты воспитателей «Как мы провели день» (дает возможность родителям продолжить работу по теме в домашних условиях), дистанционные собрания через ZOOM.

Дистанционное сотрудничество позволяет увеличить количество родителей, включенных в жизнь детского сада, проявляющих стремление совместно выявлять и решать проблемы воспитания детей.

Состояние материально-технической базы дошкольного учреждения соответствует педагогическим требованиям современному уровню образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Развивающая предметно-пространственная среда служит интересам и потребностям ребенка, обогащает развитие специфических видов деятельности, обеспечивает зону ближайшего развития ребенка, побуждает делать сознательный выбор, выдвигать и реализовывать собственные инициативы, принимать самостоятельные решения, развивать творческие способности, а также формировать личностные качества дошкольников и их жизненный опыт.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах предоставляет ребенку возможность максимально активно проявить себя не только на занятиях, но и в свободной деятельности.

Большое внимание уделено подбору материала и игр, направленных на познавательное развитие детей – разнообразные развивающие игры математической направленности, логические пособия: настольные игры типа «Танграм», разрезные картинки, игра «Сложи узор», «Сложи квадрат», созданы условия для развития речи: совершенствования звуковой культуры речи, образной и грамматической стороны речи, развитие диалогической речи. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д.

В течение 2022-2023 учебного года педагогами ДОУ велась активная исследовательская деятельность: 2 педагога работали с детьми по проектам: «Огород на подоконнике» и «Чудо Тыква». Воспитатель Лаптий С.А. вместе со своей воспитанницей Капиной С., стали лауреатами в конкурсе «Я – исследователь».

8. Оценка кадрового потенциала

ДОУ укомплектовано педагогами на 90 % согласно штатному расписанию. Всего работают 17 человек, из них - 6 педагогов. Педагогический коллектив детского сада насчитывает: 1 специалист – учитель-логопед, воспитателей – 5 чел.

Имеется вакансия - музыкальный руководитель на 0,75 ставки, согласно штатного расписания.

Все педагоги имеют:

- среднее профессиональное – 2 педагога;
- высшее педагогическое образование – 4 педагога.

В 2022-2023 учебному году:

высшую квалификационную категорию подтвердил - 1 педагог;

первую квалификационную подтвердил - 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2022-2023 году прошли все – 6 педагогических работников детского сада.

Стаж педагогов на август 2023 г.

5- 10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21 и более лет
2 чел.	1 чел.	1 чел.	2 чел.

Кадровая политика ДОУ направлена на создание условий для профессиональной самореализации педагогических и медицинских работников, повышение профессиональной компетентности, формирование мотивации к профессиональному росту и развитию.

Были выявлены *слабые стороны*:

1) не у всех педагогов есть систематизация методических материалов по самообразованию в виде презентаций, творческих отчетов и методических разработок.

2) несмотря на высокую активность воспитателей, мы отметили, что в основном продолжают принимать участие одни и те же педагоги. Это можно объяснить недостаточная компетентность педагогов в организации и систематизации материалов.

Наши воспитанники и педагоги стали участниками конкурсов различного уровня. Наиболее значимые:

Педагоги:

Уровень	Название конкурса	ФИО	Результат
Муниципальный	«Лучший педагогический работник»	Лаптий С.А.	Лауреат
	«Я – исследователь»	Воспитатель Лаптий С.А., Воспитанница Семенихина Карина	Лауреат

Дети:

Уровень мероприятия	Конкурс	Участник	Результат участия
Муниципальный	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	Гарькавый Арсений Денисович	III место
Муниципальный	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	Карташова Екатерина Васильевна	Призер, II место
	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	Фоменко Ева Даниловна	I место
Муниципальный	конкурс-выставка детского творчества «Чудо Елка 2023»	Фоменко Ева Даниловна	I место
Муниципальный	конкурс-выставка детского творчества «Чудо Елка 2023»	Карташова Екатерина Васильевна	Гран При
Муниципальный	конкурс-выставка детского творчества «Чудо Елка 2023»	Гарькавый Арсений Денисович	Гран При

Муниципальны й	Конкурс- фестиваль декоративно - прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2023»	Карташова Екатерина Васильевна	II место
	Конкурс- фестиваль декоративно - прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2023»	Журавель Ксения Сергеевна	II место
	Конкурс- фестиваль декоративно - прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2023»	Семенihin а Карина Богдановна	III место
	Конкурс- фестиваль декоративно - прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2023»	Фоменко Ева Данииловна	III место

9. Оценка учебно-методического обеспечения (библиотечно - информационного)

Библиотека детского сада - является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается на группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022-2023 учебном году детский сад приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии сюжетных картин
- комплексы для оформления родительских уголков;

Методического кабинета в детском саду не предусмотрено, так как нет

штатной единицы – старшего воспитателя.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

10. Организация питания

В МБДОУ созданы достаточные условия для организации питания воспитанников. В соответствии с гражданско-правовыми договорами по приобретению продуктов питания осуществляется контроль наличия необходимой документации, сертификатов качества продуктов питания. В учреждении организовано четырехразовое питание в соответствии с сезонным примерным десятидневным меню.

Основными принципами организации рационального питания в МБДОУ являются: - сбалансированность рациона, обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания, включая соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд, и соблюдение необходимых технологических и кулинарных требований обработки продуктов и блюд, обеспечивающих их высокие вкусовые качества и сохранность пищевой ценности.

Укомплектован штат кухонных работников. Кроме основной родительской платы на организацию питания привлекались бюджетные средства (льготные категории детей – мобилизованные СВО).

Ведётся бракераж готовой и поступающей продукции. Все продукты имеют сертификаты соответствия требованиям СанПин. В ДОУ осуществляется сбалансированное 4-х разовое питание. Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендованных наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовления блюд соответствует требованиям. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией ей. Материально-техническая база пищеблока соответствует нормам СанПиНа. В 2022 году на пищеблоке сделан капитальный ремонт: заменена плитка на стенах и на полу; установлена новая современная вытяжная система, заменены ванны в мясном и овощном цехах; установлен бойлер для воды на 200 литров.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий, медицинская сестра, а также бракеражная комиссия. Готовая пища выдаётся детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

11. Обеспечение безопасности

Детский сад оборудован специальными системами безопасности:

- кнопкой «Тревожной сигнализации»;
- специальной автоматической системой пожарной сигнализации;

В каждой группе есть план пожарной эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. МБДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками пожарной безопасности. В детском саду, согласно плану, 1 раз в квартал проводятся учебно-тренировочные эвакуации, на которых отрабатываются действия всех работников МБДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. С детьми постоянно проводятся занятия, беседы, развлечения, игры по охране здоровья и безопасности.

Обеспечение безопасности дошкольного учреждения является одним из важнейших направлений работы. В прошедшем учебном году деятельность детского сада по обеспечению безопасности осуществлялась по нескольким направлениям:

- антитеррористическая защищенность;
- пожарная безопасность;
- гражданская оборона и чрезвычайные ситуации
- охрана труда и соблюдение техники безопасности;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Разработана система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории дошкольного учреждения:

1. Назначены должностные лица, ответственные за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности и организации взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации).

1. Разработан план эвакуации работников, воспитанников и иных лиц, находящихся на объекте (территории), в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта.

2. Обеспечивается круглосуточный пропускной режим охранниками ЧОУ ОО «Атэми».

3. Учреждение оснащено системой передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации или в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру 112.

4. Обеспечивается проведение с работниками практических занятий и инструктажей о порядке действий при обнаружении посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта.

5. Осуществляется периодический обход и осмотр объекта (территории), помещений.

6. Проводятся учения и тренировки по реализации планов обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории).

7. Полностью исключено бесконтрольное пребывание на объекте (территории) посторонних лиц и нахождение транспортных средств.

8. Постоянно осуществляются мероприятия по информационной безопасности, обеспечивающие защиту от несанкционированного доступа к информационным ресурсам организации.

9. Размещены наглядные пособия, содержащие информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов, а также плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номеров телефонов аварийно-спасательных служб, территориальных органов безопасности и территориальных органов Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделений вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации).

10. Вся территория объекта оснащена системой наружного освещения и видеонаблюдения.

11. Организовано взаимодействие с территориальными органами безопасности и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации).

12. Совместно с детьми проводятся учения по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности и гражданской обороне.

13. В каждом помещении имеются аптечки первой помощи.

14. На протяжении всего учебного года с воспитанниками проводилась образовательная деятельность по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности.

15. Планово проводятся инструктажи по правилам безопасного поведения в детском саду во время организованной и самостоятельной деятельности в помещении и на улице.

16. Для старших дошкольников 2 раза в год проводится досуг по правилам безопасности.

17. Имеются информационные стенды по противопожарной безопасности и гражданской обороне, в группах уголки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

18. Комиссией по охране труда составлялись акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

12. Финансовое обеспечение

МБДОУ Д/с №23 работает в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности. Финансирование осуществляется за счет бюджетных ассигнований и внебюджетных средств.

Бюджетные ассигнования направлены на:

- Питание воспитанников;
- Оплату коммунальных услуг;
- Приобретение оборудования;
- Заработную плату работников;
- Компенсацию части родительской платы.

Внебюджетные средства (родительская плата и добровольные пожертвования) направлены:

- Питание воспитанников;
- приобретение расходных материалов для детей.

13. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

Для формирования сотрудничества между взрослыми и детьми важно представлять коллектив как единое целое, как большую сплоченную семью, жизнь которой интересна, если организована совместная деятельность педагогов, родителей, детей. Это способствует установлению взаимопонимания между родителями и детьми, созданию комфортных условий в семье.

Среди форм взаимодействия дошкольного учреждения с семьей, на наш взгляд, наиболее приемлемыми и эффективными, способствующими повышению педагогической культуры явились индивидуальные формы сотрудничества (индивидуальные беседы, индивидуальные консультации), коллективные формы (родительские собрания, семинары – практикумы, групповые дискуссии, групповые тематические консультации), и наглядно–информационные формы (информационные листы, буклеты, тематические выставки). Работа с родителями велась в этом году в рамках плана работы дошкольного учреждения на год, групповых планов работы с включением вопросов и тем, которые особенно были интересны родителям («Скоро в школу», «Советы логопеда», «Правила дорожные – детям знать положено!»).

Результатом работы являются:

- Призовые места на районных конкурсах-выставках детского творчества
- Активное участие в выставках поделок и рисунков
- Участие в благоустройстве детского сада.

Создана группа детского сада в социальной сети ВКонтакте, которая позволяет популяризировать деятельность учреждения, информировать большое количество посетителей об интересных событиях, обсуждать

достижения педагогов и воспитанников. Во всех возрастных группах созданы сообщества родителей в социальной сети ВКонтакте или чат в мессенджерах. К общению в группе присоединились и воспитатели. В социальной сети родители могут быстро обмениваться информацией, общаться в любое время, когда им удобно, обсуждать детали предстоящего мероприятия и делиться впечатлениями о прошедших праздниках и досугах. Здесь можно провести опрос среди родителей и оперативно собрать информацию, разместить ссылки на методическую литературу, фото- и видеоматериалы. Благодаря онлайн-информированию родители в курсе событий в образовательном учреждении, процесс образования детей стал для них более понятным и значимым.

14.Перспективы и планы развития

Исходя из анализа деятельности дошкольного учреждения за отчетный период, можно отметить следующие положительные результаты в развитии нашего учреждения:

- сложившийся, стабильно работающий коллектив;
- 100% сформированность предпосылок к учебной деятельности детей подготовительной к школе группы;
- обеспечение условий для реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и ФОП ДО;
- развитие материальной базы учреждения;
- активное участие воспитанников и педагогов детского сада в мероприятиях, муниципального и регионального уровней;
- активное участие родителей в жизни детского сада.

Заведующий МБДОУ Д/с №23

И.Л.Рудинская

